

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 33
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W BIELSKU-BIAŁEJ
Rok szkolny 2026/2027**

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 33 w Bielsku-Białej zakłada wszechstronny rozwój dziecka w atmosferze bezpieczeństwa, tolerancji i życzliwości, przy współpracy z rodzicami naszych uczniów i lokalną społecznością. Program zwraca uwagę na rozwój osobowości uczniów, rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i sposobów wspierania uczniów w pokonywaniu indywidualnych trudności, profilaktykę zachowań ryzykownych oraz propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, wzmacnianie bezpieczeństwa i odporności społecznej, zdrowia i dobrostanu, sprawczości ucznia, współpracy, odpowiedzialności cyfrowej, krytycznego myślenia, uczenia się przez działanie oraz świadomego planowania dalszej edukacji.

Integralnym elementem programu jest kształtowanie umiejętności i postaw uczniów, wychowanie w duchu poszanowania wartości, godności człowieka, tradycji i kultur innych narodów oraz przygotowanie do odpowiedzialnego życia w najbliższym środowisku społecznym. Program ma charakter otwarty, a przedstawione w nim treści stanowią podstawę pracy wychowawczo-profilaktycznej z zespołami klasowymi.

Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów i środowiska szkolnego

Przystępując do opracowania działań programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, dokonuje się rozpoznania problemów wychowawczych i potrzeb społeczności szkolnej. W diagnozie wykorzystuje się m.in. opinie nauczycieli, wychowawców, uczniów i pracowników szkoły, rozmowy, wywiady, zebrania z rodzicami, ankiety, obserwację pedagogiczną, analizę dokumentacji, osiągnięć szkolnych, frekwencji i zdarzeń wychowawczych oraz informacje uzyskiwane we współpracy ze specjalistami i instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.

Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi programu wychowawczo-profilaktycznego jego opracowanie na rok szkolny 2026/2027 opiera się na wynikach zeszłorocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów.

Rekomendacje do realizacji w roku szkolnym 2026/2027:

- a) wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów,
- b) systematyczne zajęcia dotyczące emocji, stresu i odporności psychicznej,
- c) warsztaty rozwijające umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- d) działania profilaktyczne wspierające zdrowie psychiczne,
- e) budowanie pozytywnego klimatu szkoły,
- f) rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej,
- g) organizacja wydarzeń integracyjnych i projektów uczniowskich,
- h) promowanie pozytywnych relacji oraz kultury wzajemnego szacunku,
- i) zwiększenie podmiotowości uczniów,
- j) częstsze konsultowanie z uczniami decyzji dotyczących życia szkoły,
- k) rozwijanie działalności samorządu uczniowskiego,
- l) uwzględnianie opinii uczniów podczas planowania działań wychowawczych,
- ł) rozwijanie kompetencji społecznych,
- m) zajęcia dotyczące komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów,
- n) trening umiejętności społecznych,
- o) działania integrujące zespoły klasowe.

W celu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 oraz założeń Reformy²⁶. Kompas Jutra, a także rekomendacji wynikających z ewaluacji zeszłorocznego programu, szkoła przystępuje do programu profilaktycznego Przyjazna Szkoła – Smart Skills. Celami ogólnymi programu są:

- wzmocnienie umiejętności społecznych uczniów, takich jak rozumienie i nazywanie własnych uczuć, odkrywanie mocnych stron oraz poszukiwanie pasji,
- wzmocnienie umiejętności interpersonalnych, takich jak prośenie o pomoc, budowanie relacji, przeproszanie, prowadzenie trudnych rozmów oraz mówienie o sobie,
- podniesienie poziomu wiedzy o adaptacyjnych sposobach radzenia sobie ze stresem oraz o źródłach pomocy i wsparcia,
- rozwijanie kompetencji rodzicielskich dotyczących dobrostanu psychicznego dzieci.

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności art. 48, 53, 54, 70 i 72.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - w aktualnym brzmieniu, w szczególności art. 26 i art. 84.
- Przepisy dotyczące zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach - w aktualnym brzmieniu.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027, ustalone przez Ministra Edukacji.
- Reforma26. Kompas Jutra
- Statut Szkoły Podstawowej nr 33 w Bielsku-Białej.
- Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 33 w Bielsku-Białej.

Główny cel wychowawczo-profilaktyczny szkoły

Wszechstronny rozwój dziecka w atmosferze bezpieczeństwa, tolerancji i życzliwości, przy współpracy z rodzicami naszych uczniów i lokalną społecznością.

Realizacji tego celu służy również wzmacnianie sprawczości uczniów, ich zdrowia i dobrostanu, kompetencji społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, świadomego korzystania z technologii oraz umiejętności uczenia się i współpracy.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

- Opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków.
- Przygotowanie uczniów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących własnej przyszłości.
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i problemowym.
- Wychowanie ucznia do poszanowania wartości i respektowania norm społecznych.
- Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.
- Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Rozpoznawanie potrzeb uczniów poprzez obserwację ich funkcjonowania w środowisku szkolnym oraz planowanie spójnego wsparcia we współpracy z rodzicami i specjalistami.
- Budowanie odporności społecznej i przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego zachowania w sytuacjach zagrożeń oraz udzielania pierwszej pomocy.
- Wzmacnianie ciekawości poznawczej, sprawczości i odpowiedzialności ucznia poprzez metody aktywizujące, pracę projektową i informację zwrotną.
- Angażowanie rodziców uczniów w życie szkoły, aktywne partnerstwo oparte na współdecydowaniu, wspieraniu i podnoszeniu kompetencji

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, w której działamy po to, aby nasi uczniowie byli dobrze przygotowani do podjęcia dalszej nauki, czuli się bezpiecznie, umieli samodzielnie myśleć i sprawnie działać, mądrze podejmować decyzje, byli odporni na niepowodzenia, rozwijali swoje talenty i zainteresowania, byli świadomi zagrożeń wynikających z uzależnień, byli sprawni fizycznie, racjonalnie gospodarowali wolnym czasem, byli tolerancyjni, wrażliwi i odpowiedzialni oraz aktywnie uczestniczyli w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.

Szkoła tworzy warunki, w których uczeń może być aktywnym uczestnikiem procesu uczenia się: stawiać pytania, doświadczać, współpracować, podejmować inicjatywy, realizować zadania praktyczne i projekty, korzystać z informacji zwrotnej oraz rozwijać poczucie wpływu na własne uczenie się i otoczenie.

WARTOŚCI, DO JAKICH PRZYWIĄZUJEMY NAJWIĘKSZĄ WAGĘ

- twórczość
- pracowitość
- kreatywność
- miłość
- dobroć
- przyjaźń
- bezpieczeństwo
- uczciwość

- poczucie sprawiedliwości
- samodzielność
- tolerancja
- otwartość
- empatia
- poszanowanie tradycji kulturowych
- patriotyzm
- poczucie przynależności do Europy
- odpowiedzialność, sprawczość, współpraca, krytyczne myślenie, troska o zdrowie i dobrostan oraz odpowiedzialność cyfrowa.

TREŚCI WYCHOWAWCZE WYNIKAJĄCE Z PRZYJĘTYCH WARTOŚCI

- Uczenie poszanowania życia i godności ludzkiej.
- Kształtowanie postaw prospołecznych (empatia, altruizm).
- Rozwój osobowości przez pracę, naukę i kontakt z kulturą.
- Poznanie siebie, zrozumienie swojej osobowości.
- Tworzenie świadomości przynależności narodowej.
- Kształtowanie postaw patriotycznych.
- Prowadzenie profilaktyki przed współczesnymi zagrożeniami.
- Kształtowanie postaw wytrwałości, uczciwości i odwagi.
- Dbanie o rozwój fizyczny.
- Budowanie postawy asertywnej.
- Kształcenie postawy szacunku i przywiązania do tradycji regionu.
- Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi źródłami wiedzy.
- Kształcenie umiejętności rozumowania, logicznego myślenia, sprawnego poruszania się w świecie informacji oraz rozumienia otaczającego świata.
- Kształcenie świadomości ekologicznej.
- Kształtowanie krytycznego odbioru informacji, rozpoznawania dezinformacji i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności współpracy, uczenia się poprzez działanie i wykorzystywania informacji zwrotnej do planowania własnego rozwoju.

WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 33 W BIELSKU-BIAŁEJ

Realizacja postawionych w programie celów ma doprowadzić do ukształtowania, w cyklu ośmiu lat, ucznia, który:

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

- planuje działania i przewiduje ich efekty
- jest dociekliwy, korzysta z różnych źródeł informacji
- potrafi twórczo myśleć
- zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania
- umie organizować pracę własną i zespołową
- jest przygotowany do podjęcia dalszej nauki
- krytycznie ocenia wiarygodność informacji i odpowiedzialnie korzysta z technologii, w tym narzędzi AI
- potrafi wykorzystać informację zwrotną i doświadczenie do poprawy własnego działania

ROZWÓJ EMOCJONALNY

- potrafi dokonać samooceny
- poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie
- stara się akceptować siebie
- potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych
- zna i przestrzega zasady moralne
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać
- potrafi określać i wyrażać w sposób asertywny swoje emocje
- zna sposoby szukania pomocy w kryzysie i rozwija poczucie sprawczości

ROZWÓJ ZDROWOTNY

- dba o zdrowie swoje i swoich rówieśników
- potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego
- aktywnie spędza wolny czas
- zna zagrożenia związane z nałogami
- przestrzega zasad higieny osobistej i higieny pracy
- rozumie znaczenie higieny cyfrowej i aktywności off-line
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy

ROZWÓJ SPOŁECZNY

- identyfikuje się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną
- potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny
- zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne
- dostrzega potrzeby własne i innych ludzi
- dba o bezpieczeństwo własne i innych ludzi
- jest tolerancyjny i otwarty wobec osób innej narodowości
- umie właściwie funkcjonować w grupie społecznej
- potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi
- podejmuje inicjatywy, współpracuje i bierze odpowiedzialność za wspólne działania
- podejmuje świadome decyzje dotyczące dalszej edukacji i przyszłości zawodowej

TRADYCJE I OBRZĘDOWOŚĆ

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Zakończenie roku szkolnego
- Dzień Edukacji Narodowej
- Ślubowanie klas pierwszych
- Pasowanie na czytelnika uczniów klas I
- Akademie z okazji świąt narodowych
- Mikołajki
- Jasełka
- Rodzinny Dzień Sportu
- Wycieczki klasowe, rajd szkolny
- Dzień Dziecka
- Spotkania społeczności szkolnej i inne wydarzenia organizowane doraźnie w miarę potrzeb.

EWALUACJA PROGRAMU

- Program wychowawczo-profilaktyczny poddawany jest bieżącej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb - ma charakter otwarty.
- Ewaluacja programu dokonywana jest co najmniej raz w roku, na zakończenie roku szkolnego.
- Formy ewaluacji: obserwacja, ankiety dla uczniów, rozmowy i wywiady, analiza dokumentacji szkolnej, analiza zachowań, frekwencji i efektów udzielanego wsparcia.
- Wyniki ewaluacji wraz z wynikami corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka stanowią podstawę do opracowania programu na kolejny rok szkolny.

Zasady realizacji programu w roku szkolnym 2026/2027

- Działania wymienione w tabelach są realizowane adekwatnie do wyników corocznej diagnozy, wieku i potrzeb uczniów oraz możliwości organizacyjnych szkoły. Programy zewnętrzne i konkursy są prowadzone po potwierdzeniu ich kolejnej edycji przez organizatora.
- W klasach objętych od 1 września 2026 r. nową podstawą programową działania wychowawcze i profilaktyczne łączy się z doświadczeniami edukacyjnymi, rozwijaniem kompetencji fundamentalnych i przekrojowych oraz oceną funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym.
- W roku szkolnym 2026/2027 szkoła może zorganizować tydzień projektowy w klasach IV-VIII. Jest on na tym etapie rozwiązaniem fakultatywnym; obowiązek jego organizowania jest wdrażany w kolejnych latach zgodnie z harmonogramem MEN.
- W zakresie zajęć z wychowawcą dotyczących bezpieczeństwa stosuje się aktualne przepisy ramowych planów nauczania, z uwzględnieniem etapowego wdrażania zmian dla poszczególnych klas.
- Działania dotyczące zdrowia psychicznego, przemocy rówieśniczej i uzależnień obejmują profilaktykę, wczesne rozpoznawanie trudności, wskazywanie miejsc pomocy, współpracę z rodzicami i specjalistami oraz reagowanie zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami i Standardami Ochrony Małoletnich.

Uchwalenie programu

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 33 im. Kornela Makuszyńskiego w Bielsku-Białej na rok szkolny 2026/2027 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu

Przewodniczący Rady Rodziców:

Dyrektor Szkoły:

.....

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.			
Zadanie	Cele	Osoby odpowiedzialne	Termin
Opracowanie wyników E8 2026 oraz egzaminu próbnego klas 8 z j. polskiego	Analiza poziomu osiągnięć uczniów, wskazania obszarów wymagających poprawy i zaplanowania dalszych działań przygotowujących do egzaminu.	A. Kotkowska, K. Sokołowska	IX 2026 I/II 2027
Prowadzenie strony internetowej i mediów społecznościowych szkoły, dokumentowanie wydarzeń, przygotowanie materiałów promocyjnych.	Opracowanie i realizacja działań promujących szkołę oraz budujących jej pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym.	Katarzyna Mazur- Feret, K. Sokołowska, M. Maga, M. Czerniawska, E. Kłoda, K. Kegel, M. Kwaśny, J. Krzanowska, E. Duda, J. Jawor, ks. W. Firlej, ks. K. Pawełczyk	cały rok
Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Kształtowanie postaw życzliwości, szacunku i wzajemnej uprzejmości oraz budowanie pozytywnych relacji między uczniami.	I. Rokowska, B. Szypuła, D. Słapa-Sromek, J. Grochola	X 2026
Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Kształtowanie postaw życzliwości, szacunku i wzajemnej uprzejmości oraz budowanie pozytywnych relacji między uczniami.	Zespół polonistów	XI 2026
Dzień Osób z Niepełnosprawnościami	Kształtowanie postawy empatii, szacunku i akceptacji wobec osób z niepełnosprawnościami oraz uwrażliwianie na ich potrzeby i prawa.	R. Majewska, D. Słapa-Sromek, E. Król, M. Dudek	XII 2026
Przyjazna Szkoła. Realizacja programu Smart Skills	Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów, w tym umiejętności	wychowawcy klas 5-7, Monika Szczelina-Paniczek	cały rok szkolny

	komunikacji, współpracy, radzenia sobie z emocjami oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji.		
Dostosowanie planu pracy zespołu do założeń reformy "Kompas Jutra" ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia szkoły wspierającej rozwój ucznia, jego aktywność, samodzielność i poczucie sprawczości.	Wspieranie aktywności, samodzielności i sprawczości uczniów.	nauczyciele wychowania fizycznego	IX 2026
Stosowanie metod aktywizujących i indywidualizacja pracy z uczniem. Angażowanie uczniów w organizację wydarzeń sportowych i rozwijanie ich sprawczości. Współpraca nauczycieli wychowania fizycznego z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem oraz ochroną zdrowia w celu rozpoznawania potrzeb uczniów i zapewnienia im odpowiedniego wsparcia w rozwoju fizycznym i społecznym. Doskonalenie zawodowe nauczycieli wychowania fizycznego w zakresie zmian programowych, nowoczesnych metod pracy z uczniem oraz realizacji założeń Reformy ²⁶ „Kompas Jutra”.	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów. Kształtowanie aktywnej i prozdrowotnej postawy uczniów. Zapewnienie uczniom odpowiedniego wsparcia w rozwoju fizycznym, emocjonalnym i społecznym. Podnoszenie kompetencji nauczycieli wychowania fizycznego.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
Realizacja projektów językowych i interdyscyplinarnych, łączących naukę języka obcego z treściami innych przedmiotów, zgodnie z założeniami Kompas Jutra.	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok
Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Train Your Brain” dla klas 5 – rozwijanie kreatywności, logicznego myślenia i samodzielności uczniów poprzez	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok

uczenie się przez działanie.			
Organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych – działania i gra między klasowa.	Rozwijanie współpracy, komunikacji i kreatywności. Zainteresowanie różnorodnością językową i kulturową.	nauczyciele zespołu języków obcych	25.09.2026
Realizacja miniprojektów i działań praktycznych w języku obcym, rozwijających samodzielność, kreatywność, komunikację i umiejętność współpracy.	Rozwijanie współpracy, komunikacji i kreatywności. Zainteresowanie różnorodnością językową i kulturową.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok
Realizacja działań rozwijających kompetencje społeczne uczniów poprzez współpracę, komunikację, empatię, szacunek i odpowiedzialność za wspólne zadanie.	Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, empatii i odpowiedzialności.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok
Dyktando Beskidzkie	Rozwijanie poprawności ortograficznej i językowej uczniów, kształtowanie nawyku dbałości o język polski.	M. Zawierucha	wiosna 2027
Promocja szkoły w przedszkolach: zajęcia otwarte. Dzień Otwarty	Opracowanie i realizacja działań promujących szkołę oraz budujących jej pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym. Promocja szkoły, integracja środowiska szkolnego.	Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, Zespół ds. promocji szkoły i komunikacji	II/III 2027
Integracja zespołów klasowych w szkole poprzez organizację Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień, Szkolnego Dnia Talentów	Działania na rzecz rozwoju społecznego uczniów.	Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	cały rok
Organizacja działań: „Prezent pod choinkę”, "Góra grosza", "Pola nadziei", "Paka dla zwierzaka", "Kartka dla seniora", akcje szkolne: Dzień Chłopaka, andrzejki, mikołajki, walentynki, Dzień Kobiet, Święto Wiosny, Dzień	Działania na rzecz rozwoju społecznego uczniów.	Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	cały rok

Dziecka.			
Włączenie się do Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Latający Plecak Życzliwości”- II edycja	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów.	K. Żak, M. Kwaśny, M. Barteczek, A. Brosz	cały rok
Ogólnopolski program edukacyjny „Kolorowa matematyka Plus+”	Wspieranie myślenia analitycznego, interdyscyplinarnego podejścia, kompetencji matematycznych i przyrodniczych	K. Żak, M. Kwaśny, M. Lewicka, A. Gumula.	cały rok
„Uwierz w siebie”	Budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości	M. Maga, A. Rostecka	II 2027
„Wejdź w czyjeś buty”		M. Maga, A. Rostecka	cały rok
Budowanie społeczności szkolnej.		M. Maga, A. Rostecka D. Ochodek-Cieślak	cały rok
Sztuka asertywności – jak odmawiać?	Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnego zdania, potrzeb i granic oraz nauka bezpiecznego i kulturalnego odmawiania w różnych sytuacjach społecznych.	A. Rostecka	II półrocze
„Muzyka emocji” – muzyka jako sposób wyrażania i rozpoznawania emocji „5 minut muzycznego spokoju” – muzyka jako forma wyciszenia i relaksacji	Wykorzystanie muzyki do rozpoznawania, wyrażania i regulowania emocji oraz rozwijanie umiejętności wyciszenia, relaksacji i dbania o dobrostan psychiczny.	J. Krzanowska	cały rok
Szkolny Dzień Talentów	Rozwijanie i prezentowanie talentów oraz zainteresowań uczniów, wzmacnianie ich poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.	R. Wajdzik	?
Stosowanie w czasie lekcji i podczas oceniania uczniów NaCoBeZU: motywacja, samoocena ucznia,	Zwiększanie motywacji i zaangażowania uczniów poprzez jasne określanie kryteriów sukcesu,	Zespół n-li przedmiotów ścisłych	cały rok

konstruktywna informacja zwrotna	rozwijanie umiejętności samooceny oraz udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej wspierającej proces uczenia się.		
Prowadzenie kół zainteresowań: chemiczne, fizyczne, geograficzne	Indywidualizacja pracy, uwzględnianie mocnych stron i szans rozwoju. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	U. Pycz-Zipser, V. Witos, R. Kowalik	cały rok
„Prezent pod choinkę” „Pola nadziei”, Koleżeńskie zespoły wsparcia „Uczymy się razem”	Działania integracyjne: w zespole klasowym, szkole. Działania prospołeczne.	Zespół n-li przedmiotów ścisłych	Cały rok
Tydzień projektowy - „Z Pętelką po zdrowie” - wychowawcy i nauczyciele edukacji zdrowotnej	Indywidualizacja pracy, uwzględnianie mocnych stron i szans rozwoju. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	Zespół n-li przedmiotów ścisłych, wychowawcy	II półrocze

2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

Zadanie	Cele	Osoby odpowiedzialne	Termin
Korneliada. Dni patrona szkoły	Przybliżenie uczniom jego życia, działalności i wartości, które reprezentował, oraz kształtowanie szacunku do jego dorobku i postawy.	Zespół ds. promocji szkoły i komunikacji	X 2026
Konkurs piosenki świątecznej	Rozwijanie talentów muzycznych	J. Krzanowska	XII 2026
Jasełka i wspólne kolędowanie	Kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych oraz integracja społeczności szkolnej poprzez wspólne przeżywanie świąt.	K. Żuromska, M. Węgrzynek, J. Jawor	XII 2026
Kiermasz Świąteczny	Kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych oraz integracja społeczności szkolnej poprzez wspólne przeżywanie świąt.	O. Tomeczek- Chowaniec, B. Bogunia	XII 2026
Poranek świąteczny	Kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych oraz	J. Krzanowska	XII 2026

	integracja społeczności szkolnej poprzez wspólne przeżywanie świąt.		
Konkurs plastyczny	Integracja środowiska szkolnego, promocja talentów uczniów.	Zespół ds. promocji szkoły i komunikacji	I 2027
Dzień Melomana	Rozwijanie talentów muzycznych. Rozwijanie zainteresowań muzycznych.	J. Krzanowska, K. Mazur-Feret	III/IV 2027
Wyjście uczniów klas 5 na koncert muzyki klasycznej	Rozwijanie zainteresowań muzycznych i uwrażliwianie uczniów na piękno muzyki klasycznej.	J. Krzanowska + wychowawcy kl. 5	wiosna 2027
Maraton talentów	Rozwijanie talentów uczniów. Integracja środowiska szkolnego	R. Wajdzik	wiosna 2027
„Polska moja ojczyzna” – temat tygodnia. „Święta majowe”. – temat tygodnia	Kultywowanie szacunku dla tradycji i symboli narodowych. Rozwijaniu szacunku do symboli narodowych oraz poznawaniu historii i tradycji Polski. Organizowanie różnorodnych form pracy służących kształtowaniu postaw patriotycznych.	wszyscy nauczyciele światlicy	XI 2026 V 2027
„Kim chcę zostać w przyszłości?” poznajemy zawody naszych rodziców – temat tygodnia	Poznanie różnych zawodów oraz rozwijanie zainteresowań. Elementy doradztwa zawodowego.	wszyscy nauczyciele światlicy	26-30.04. 2027
„ABC dobrego zachowania.” – temat tygodnia	Organizacja pracy w świetlicy szkolnej. Zapoznanie z regulaminem świetlicy, zasadami bezpieczeństwa w szkole i świetlicy szkolnej oraz podczas zabaw na boisku szkolnym.	wszyscy nauczyciele światlicy	2-11.09. 2026
„Bezpieczni na drodze - europejski Dzień bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – temat tygodnia	Rozwijanie świadomości i odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo własne oraz innych	wszyscy nauczyciele światlicy	17-21.05 2027

	uczestników ruchu drogowego.		
Pola Nadziei	Kształtowanie postawy empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz gotowości do niesienia pomocy osobom chorym i potrzebującym.	M. Dudek, K. Żuromska, A. Brosz, M. Ścieszka, D. Czaderna	cały rok
Kartka dla Seniora	Kształtowanie szacunku, empatii i wrażliwości na potrzeby osób starszych oraz rozwijanie postawy życzliwości i pamięci o seniorach.	E. Król, M. Dudek, M. Kufel, D. Czaderna	XII 2026
Kształtowanie postaw prospołecznych, odpowiedzialności i zasad fair play poprzez udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego, grach zespołowych i zawodach sportowych. Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo własne i innych poprzez systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, zawodach, wycieczkach i imprezach sportowych. Organizowanie i współorganizowanie szkolnych uroczystości, zawodów oraz imprez sportowo-rekreacyjnych rozwijających współpracę, integrację i zaangażowanie uczniów w życie szkoły. Rozwijanie umiejętności współpracy, wzajemnego szacunku i odpowiedzialności za zespół poprzez gry zespołowe oraz wspólne działania sportowe uczniów.	Kształtowanie postaw prospołecznych, odpowiedzialności, współpracy i zasad fair play poprzez aktywność sportową i udział w życiu szkoły. Rozwijanie świadomości zasad bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności za siebie i innych podczas aktywności fizycznej i wydarzeń sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
Realizacja projektu „Young Citizens – My Community, My Responsibility”	Kształtowanie odpowiedzialności, postaw prospołecznych, gotowości do pomocy innym i świadomego funkcjonowania w społeczności.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok

Realizacja projektu „Kind words wall”	Realizacja działań językowych rozwijających kompetencje społeczne – komunikację, empatię, współpracę, szacunek dla innych, odpowiedzialność i przeciwdziałanie wykluczeniu.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok
Organizacja „Teachers Then & Now – Guess the Teacher!”	Integracja społeczności szkolnej, rozwijanie komunikacji i wzajemnego poznawania się uczniów i nauczycieli.	R. Ratyńska-Książek	X 2026
Konkurs fotograficzny "Piękna nasza Polska cała" dla klas 4-8	Rozwijanie zainteresowania pięknem i różnorodnością Polski, kształtowanie postaw patriotycznych oraz doskonalenie umiejętności obserwacji i twórczego wyrażania się poprzez fotografię.	Elżbieta Mazurek, Anna Kotkowska	cały rok
Innowacja: „Podróże w czasie. Mały podróżnik, wielka historia	Wspieranie wszechstronnego rozwoju.	M. Węgrzynek	cały rok.
Modelowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych (Bezpieczeństwo w ruchu drogowym- tematyka zajęć oraz ćwiczenia praktyczne	Kształtowanie odpowiedzialnych i bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym, rozwijanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz dbania o bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu.	Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	cały rok
Wyjście klas I na przedstawienie pt.: "Bądź widoczny, bądź bezpieczny"	Kształtowanie odpowiedzialnych i bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym, rozwijanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz dbania o bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu.	Wychowawcy klas 1	XI 2026

Nawiązanie współpracy z instytucjami o charakterze lokalnym PSP, Książnica Beskidzka, jednostka wojskowa		nauczyciele klas I- III	cały rok
Upamiętnianie postaci historycznych, szacunek dla symboli narodowych (Hałaciński) (Pietrzykowski)	Modelowanie postaw patriotycznych. Rozwijanie szacunku dla symboli narodowych oraz budowanie poczucia tożsamości i odpowiedzialności za dziedzictwo narodowe.	D. Ochodek-Cieślak	IX/X 2026
Konkurs patriotyczny „Piękno mojej Ojczyzny”	Modelowanie postaw patriotycznych, szacunek dla symboli narodowych.	M. Maga, A. Rostecka	V 2027
Szkolne dyktando patriotyczne		D. Ochodek-Cieślak	I półrocze
„Moja planeta, moja odpowiedzialność”		A. Rostecka	II półrocze
Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez muzykę	Rozwijanie szacunku do polskiego dziedzictwa kulturowego oraz wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.	J. Krzanowska	XI 2026 V 2027
Tolerancja oraz różnice kulturowe	Rozwój empatii i szacunku.	D. Ochodek-Cieślak	II półrocze
#mojaflaga	Modelowanie postaw patriotycznych, szacunek dla symboli narodowych.	M. Listowski	V 2027
Jak być patriotą w dzisiejszych czasach? – zaj. z wychowawcą	Kształtowanie współczesnego patriotyzmu poprzez rozwijanie poczucia odpowiedzialności za ojczyznę, szacunku dla tradycji i symboli narodowych.	M. Listowski	IX 2026
Program „Edukacja z wojskiem”		A. Marchewka	II półrocze
Spotkanie z policjantem w klasach czwartych. Karta rowerowa (przeprowadzenie egzaminu - część praktyczna)	Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo.	B. Bogunia	II półrocze

Cykl lekcji z ekologii i ochrony środowiska w klasach 8 Cykl lekcji chemii w klasach 7 i 8 dotyczących wpływu różnych substancji chemicznych na środowisko przyrodnicze.	Kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.	D. Płaska, U. Pycz-Zipser	cały rok
Projekt „Oszczędność energii w gospodarstwie domowym”	Kształtowanie postaw ekologicznych.	V. Witos	II półrocze
Konkurs „Szanuj energię, chroń klimat”	Kształtowanie postaw ekologicznych.	D. Płaska, V. Witos	cały rok
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.			
Zadanie	Cele	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zabawy i gry na świeżym powietrzu. „Ruch to zdrowie”	Zachęcanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku.	wszyscy nauczyciele światlicy	cały rok
Cykl zajęć dotyczących zdrowego odżywiania i wpływu szkodliwych produktów na nasze zdrowie i samopoczucie. „Wiem, co jem czyli w zdrowym ciele zdrowy duch.” – temat tygodnia	Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz świadomości wpływu codziennych wyborów na zdrowie i samopoczucie.	wszyscy nauczyciele światlicy	2-6.11. 2026
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Kształtowanie postawy akceptacji, empatii i szacunku wobec osób w spektrum autyzmu oraz zwiększanie świadomości na temat ich potrzeb i różnorodności.	R. Majewska D. Słapa-Sromek M. Dudek E. Król, M. Kufel Opiekunowie Samorządu	IV 2027
Międzynarodowy Dzień Osób z zespołem Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki	Kształtowanie postawy akceptacji, szacunku i empatii wobec osób z zespołem Downa oraz promowanie różnorodności i przeciwdziałanie	M. Dudek E. Król R. Majewska D. Słapa-Sromek M. Kufel	III 2027

	wykluczeniu społecznemu.		
Europejski Dzień Mózgu	Kształtowanie świadomości znaczenia zdrowia psychicznego i dbania o dobrostan.	K. Czarnocka, A. Piekiełko	III 2027
Zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.	K. Czarnocka, A. Piekiełko, M. Szczelina-Paniczek	cały rok
Indywidualne konsultacje psychologiczne dla uczniów. Indywidualne konsultacje pedagogiczne dla uczniów	Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych stanów emocjonalnych i rozwijanie technik radzenia sobie ze stresem.	A. Piekiełko M. Szczelina-Paniczek, K. Czarnocka	cały rok
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Kształtowanie świadomości znaczenia zdrowia psychicznego i dbania o dobrostan.	A. Piekiełko	X 2026
Szkolny konkurs profilaktyczny dla klas 5-8	Kształtowanie świadomości znaczenia zdrowia psychicznego i dbania o dobrostan. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.	M. Szczelina-Paniczek	XI 2026
Promowanie codziennej aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia poprzez systematyczne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego oraz zachęcanie uczniów do podejmowania różnych form aktywności ruchowej. Kształtowanie u uczniów nawyków prozdrowotnych poprzez edukację dotyczącą znaczenia aktywności	Rozwijanie świadomości zasad bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności za siebie i innych podczas aktywności fizycznej i wydarzeń sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok

fizycznej, prawidłowego odżywiania, regeneracji i profilaktyki zdrowotnej. Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia poprzez przypominanie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Dostosowywanie form aktywności ruchowej do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów oraz promowanie aktywności fizycznej jako elementu dbania o zdrowie i dobre samopoczucie.			
Organizowanie szkolnych zawodów, turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych promujących aktywny i zdrowy styl życia.	Kształtowanie zdrowych nawyków. Integracja środowiska szkolnego.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
Realizacja projektu „Healthy Me – Healthy Lifestyle”	Działania językowe dotyczące zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, snu, odpoczynku i dobrostanu uczniów. Kształtowanie odpowiedzialności, postaw prospołecznych.	nauczyciele zespołu języków obcych	II 2027
„Healthy vs. Unhealthy” – przygotowanie plakatów z okazji Światowego Dnia Zdrowia	Realizacja działań językowych promujących zdrowy styl życia.	nauczyciele zespołu języków obcych	IV 2027
Wprowadzenie przerw ruchowych w klasach 4	Promowanie aktywności fizycznej.	E. Mazurek	cały rok
Zajęcia z wychowawcą na temat zdrowia psychicznego i fizycznego oraz o tym, gdzie szukać pomocy w sytuacji trudnej	Kształtowanie świadomości znaczenia zdrowia psychicznego i dbania o dobrostan.	wychowawcy klas	cały rok
Realizacja programów „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”, warsztaty kulinarne	Promowanie zdrowego stylu życia.	wychowawcy klas 1-3	cały rok

Włączenie do programu FitSchool	Wspieranie kondycji fizycznej i psychicznej uczniów.	K. Żak, M. Kwaśny	cały rok
Zajęcia z udzielania pomocy przedmedycznej	Promowanie pierwszej pomocy.	wychowawcy kl. 1-3	cały rok
„Łap szczęście za nogi”	Kształtowanie świadomości znaczenia zdrowia psychicznego i dbania o dobrostan.	A.Rostecka	II półrocze
Muzykowanie zespołowe jako forma budowania relacji i dobrostanu	Kształtowanie świadomości znaczenia zdrowia psychicznego i dbania o dobrostan.	J. Krzanowska	cały rok
Wyrabianie nawyków codziennej pielęgnacji ciała, dbania o higienę osobistą, przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się	Wyrabianie nawyków codziennej pielęgnacji ciała, dbania o higienę osobistą, przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się.	D. Ochodek-Cieślak	cały rok
Obchody Światowego Dnia Pierwszej Pomocy	Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych oraz przygotowanie uczniów do właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.	A. Marchewka	X 2026
SK PCK	Kształtowanie postaw prospołecznych i prozdrowotnych.	D. Płaska	cały rok
Profilaktyka zaburzeń żywienia – lekcje przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, spotkania z pielęgniarką, dietetykiem	Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	nauczyciele: chemii, biologii i ed. zdrowotnej	cały rok
Projekt "Z pętelką po zdrowie" - profilaktyka otyłości: „Śniadanie daje moc”, „Żyj zdrowo, jedz kolorowo”	Kształtowanie postaw prospołecznych i prozdrowotnych.	wychowawcy, nauczyciel techniki, przyrody i biologii	II półrocze
Projekt „Talerz zdrowia” Program „Ja i moje ciało” kl. 4	Kształtowanie postaw prospołecznych i prozdrowotnych. Rozwijanie świadomości dbania o	O. Tomeczek-Chowaniec	I półrocze cały rok

	swoje zdrowie.		
Profilaktyka HIV/AIDS oraz innych zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych – filmy edukacyjne	Zwiększanie świadomości uczniów na temat HIV/AIDS oraz zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.	nauczyciele biologii, chemii i wychowawcy	cały rok
Organizacja wycieczek przyrodniczych i zajęć „pod chmurką”	Obserwacje przyrodnicze. Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu.	wychowawcy i nauczyciel przyrody	cały rok
Pogadanki promujące zdrowy styl życia: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Światowy Dzień Czystych Rąk”	Kształtowanie postaw prospołecznych i prozdrowotnych. Rozwijanie świadomości dbania o swoje zdrowie.	nauczyciel biologii i chemii	cały rok
Rodzinny Dzień Sportu	Promowanie zdrowego stylu życia. Zachęcanie do aktywności fizycznej.	D. Romanowski, nauczyciele wychowania fizycznego	II półrocze

4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Zadanie	Cele	Osoby odpowiedzialne	Termin
"Dzień Bezpiecznego Internetu – na co uważać w sieci? Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Hejt – jak go rozpoznawać i jak reagować? " – temat tygodnia	Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w Internecie oraz uwrażliwienie uczniów na problem hejtu i cyberprzemocy.	wszyscy nauczyciele świetlicy	8-12. 2026
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.	Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w Internecie oraz uwrażliwienie uczniów na problem hejtu i cyberprzemocy.	M. Szczelina-Paniczek K. Czarnocka A. Piekiełko	cały rok
Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych,	Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia oraz kształtowanie zasad higieny cyfrowej poprzez zachowanie równowagi między aktywnością	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok

poprzez organizację zajęć sportowych, rekreacyjnych i aktywności na świeżym powietrzu. Kształtowanie zasad higieny cyfrowej poprzez rozmowy z uczniami na temat zachowania równowagi pomiędzy czasem spędzanym przed ekranem a aktywnością fizyczną i odpoczynkiem. Wykorzystywanie bezpiecznych i wartościowych zasobów cyfrowych w pracy nauczycieli wychowania fizycznego, w tym materiałów edukacyjnych i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	fizyczną, odpoczynkiem i korzystaniem z urządzeń cyfrowych.		
Kształtowanie higieny cyfrowej i krytycznego podejścia do informacji dostępnych w Internecie, w tym rozpoznawanie nierzetelnych treści i odpowiedzialne korzystanie z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.	Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w Internecie.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok
Rozwijanie umiejętności krytycznego wyszukiwania, selekcjonowania i oceniania informacji w języku angielskim.	Rozwój krytycznego myślenia.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok
Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) w nauczaniu języków obcych – korzystanie z materiałów edukacyjnych, ćwiczeń i zasobów multimedialnych.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok
„Out of the Blue Vocabulary – słówka znienacka”	Rozwijanie świadomego i krytycznego korzystania z treści cyfrowych poprzez wyszukiwanie i zapisywanie nowych słów napotkanych podczas korzystania z filmów, muzyki, gier i Internetu.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok

Zajęcia z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w Internecie, higieny cyfrowej, fake newsów oraz zarządzania czasem online	Rozwijanie świadomego i krytycznego korzystania z treści cyfrowych. Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w Internecie.	wychowawcy klas	cały rok
Korzystanie z programów, aplikacji, platform wspierających pracę nauczyciela, np. Google Classroom, Kahoot, Quizziz	Uatrakcyjnianie procesu nauczania oraz zwiększanie aktywności i zaangażowania uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Redagowanie szkolnej strony na Facebooku, aktualizacja szkolnej strony FB	Promocja szkoły.	K. Sokołowska E. Mazurek	cały rok
Dzień Gier Planszowych, Dzień Bezpiecznego Internetu	Promowanie aktywności off-line. Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w Internecie.	nauczyciele klas 1-3	9 X 2026 10 II 2027
Wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratorium Przyszłości	Uatrakcyjnianie procesu nauczania oraz zwiększanie aktywności i zaangażowania uczniów.	wychowawcy klas 1-3	cały rok
Rozwijanie kompetencji cyfrowych poprzez muzykę	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji muzycznej, kształcenie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych oraz twórcze wykorzystanie ich do tworzenia i prezentowania muzyki.	J. Krzanowska	cały rok
„Lekcje Higieny Cyfrowej”	Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w Internecie.	D. Ochodek-Cieślak	II półrocze
Koordinowanie akcji „Twoje dane – Twoja Sprawa”	Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w Internecie.	M. Listowski + nauczyciele informatyki i wychowawcy	IX 2026 -III 2027
„Depesza emska a ochrona danych osobowych”	Kształcenie krytycznego myślenia oraz rozwijanie higieny cyfrowej.	M. Listowski	II 2027

Wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach „Laboratorium przyszłości”	Rozwijanie kompetencji technicznych, cyfrowych i kreatywnych uczniów.	B.Bogunia, nauczyciele informatyki i techniki	cały rok
„Dzień bezpiecznego Internetu”	Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w Internecie	A.Kruk	II półrocze
Europejski Tydzień Kodowania”	Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w Internecie. Rozwój krytycznego myślenia.	B. Bogunia	II półrocze

5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

Zadanie	Cele	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zorganizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych i rozwojowych, wyrównywanie braków oraz rozwijanie ich indywidualnych możliwości i kompetencji.	Dyrekcja Szkoły, A. Piekiełko M. Szczelina-Paniczek K. Czarnocka	cały rok
Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem czynników wpływających na funkcjonowanie ucznia. Opracowanie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości edukacyjnych uczniów	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych . Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.	Zespół n-li wspomagających, Wychowawcy klas	cały rok
Opracowanie dostosowań, warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb uczniów	Zapewnienie uczniom warunków przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych.	M. Szczelina-Paniczek A. Piekiełko	X 2026
Organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów z	Dyrekcja Szkoły	cały rok

orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	niepełnosprawnościami poprzez rozwijanie ich indywidualnych możliwości, usprawnianie zaburzonych funkcji oraz wzmacnianie samodzielności i kompetencji społecznych.	I. Hankus-Cebala E. Zięba, M. Dudek K. Mazur-Feret , A. Piekiełko, A. Brosz E. Mączka-Cyrkiel, B. Szypuła R. Majewska I. Rokowska M. Ścieszka D. Czaderna O. Tomeczek-Chowaniec D. Słapa-Sromek M. Kufel K. Kegel, E. Król	
Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb, możliwości i ograniczeń uczniów w zakresie aktywności fizycznej oraz dostosowywanie wymagań i form pracy do ich możliwości psychofizycznych. Współpraca z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem, nauczycielami współorganizującymi kształcenie oraz rodzicami w celu zapewnienia uczniom odpowiedniego wsparcia i dostosowania zajęć wychowania fizycznego do ich indywidualnych potrzeb. Uwzględnianie zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń oraz dostosowywanie form aktywności fizycznej do możliwości i potrzeb uczniów wymagających szczególnego wsparcia. Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań i	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów. Tworzenie atmosfery sprzyjającej poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i integracji podczas zajęć wychowania fizycznego oraz przeciwdziałanie wykluczeniu uczniów z aktywności sportowej.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	cały rok

uzdolnień sportowych poprzez indywidualizację pracy, zachęcanie do udziału w zawodach oraz umożliwianie udziału w dodatkowych formach aktywności ruchowej. Wymiana informacji i doświadczeń w ramach zespołu nauczycieli wychowania fizycznego dotyczących skutecznych sposobów pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.			
Dostosowywanie programów nauczania, metod i form pracy oraz wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP. Bieżące monitorowanie postępów uczniów oraz rozpoznawanie ich potrzeb edukacyjnych; wymiana informacji między nauczycielami dotyczących postępów, trudności i skutecznych metod pracy. Wykorzystanie wyników diagnoz, badań i obserwacji uczniów do planowania działań wspierających oraz dostosowywania procesu nauczania do ich indywidualnych potrzeb.	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów z niepełnosprawnościami poprzez rozwijanie ich indywidualnych możliwości, usprawnianie zaburzonych funkcji oraz wzmacnianie samodzielności i kompetencji społecznych.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok
Przygotowanie i prowadzenie wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania, analiza pomiaru dydaktycznego (przygotowanie oceny funkcjonalnej)	Wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych i rozwojowych, wyrównywanie braków oraz rozwijanie ich indywidualnych możliwości i kompetencji.	nauczyciele kl. 1-3	II-IV 2027
Badanie kompetencji uczniów po klasie III, sprawdzian	Wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności	nauczyciele kl. 3	II półrocze

kompetencji trzecioklasisty	edukacyjnych i rozwojowych, wyrównywanie braków oraz rozwijanie ich indywidualnych możliwości i kompetencji.		
Testy sprawności fizycznej	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów.	nauczyciele kl. 1-3,	II-IV 2027
Prelekcje eksperckie zaproszonych rodziców	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów. Rozwój zainteresowań.	nauczyciele kl. 1-3	cały rok

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

Zadanie	Cele	Osoby odpowiedzialne	Termin
Cyklu terapii zajęciowej „Arteterapia” przeciwdziałającej agresji. "Neuroróżnorodność w szkole – tolerancja, akceptacja, zrozumienie, wsparcie. Poznajemy metody Arteterapii." – temat tygodnia	Rozwijanie tolerancji, akceptacji i empatii oraz poznanie sposobów wyrażania emocji poprzez arteterapię.	wszyscy nauczyciele światlicy	15- 19.03.2027
"Co czuję? Poznajemy różne emocje i uczymy się je rozpoznawać." – temat tygodnia	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Rozwijanie umiejętności mówienia o emocjach.	wszyscy nauczyciele światlicy	28.09- 2.10.2026
Światowy Dzień Walki z Depresją	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych stanów emocjonalnych i rozwijanie technik radzenia sobie ze stresem.	A. Piekiełko	II 2027
Promowanie aktywności fizycznej jako sposobu na poprawę samopoczucia, redukcję napięcia i stresu oraz wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, agresji i wykluczeniu poprzez kształtowanie podczas zajęć	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów. Tworzenie atmosfery sprzyjającej poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i integracji podczas zajęć wychowania fizycznego oraz przeciwdziałanie	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok

sportowych zasad fair play, wzajemnego szacunku, współpracy i odpowiedzialności za innych. Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych i integracja zespołów klasowych poprzez gry i zabawy zespołowe, zajęcia rekreacyjne oraz wspólne wydarzenia sportowe. Obserwowanie funkcjonowania uczniów podczas zajęć wychowania fizycznego oraz reagowanie na sygnały mogące świadczyć o trudnościach emocjonalnych, przemocy rówieśniczej, izolacji lub sytuacji kryzysowej. Podjęmowanie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień behawioralnych, w szczególności nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych, poprzez promowanie sportu, rekreacji i aktywnych form spędzania czasu wolnego. Tworzenie podczas zajęć wychowania fizycznego bezpiecznej i wspierającej atmosfery, umożliwiającej każdemu uczniowi uczestnictwo w aktywności fizycznej zgodnie z jego możliwościami, bez ośmieszania, dyskryminacji i wykluczenia.	wykluczeniu uczniów z aktywności sportowej.		
Wykorzystywanie lekcji języka angielskiego do rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów – komunikacji, empatii, współpracy, szacunku dla innych, rozwiązywania konfliktów oraz przeciwdziałania wykluczeniu.	Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok

Zajęcia z wychowawcą na temat zapobiegania agresji i przemocy oraz cyberprzemocy	Kształtowanie postaw opartych na szacunku i odpowiedzialności, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania agresji, przemocy oraz cyberprzemocy, a także poznanie sposobów bezpiecznego reagowania i szukania pomocy.	wychowawcy klas	cały rok
Wdrożenie innowacji: „Przygody Jeżyka Boromirka. Jesienna podróż przez emocje”	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci poprzez rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji.	K. Żuromska	IX/X 2026
Bajki terapeutyczne (zajęcia z etyki)	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci poprzez rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji.	wychowawcy klas 1-3	cały rok
Młodość wolna od używek - konkurs plastyczny	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych stanów emocjonalnych i rozwijanie technik radzenia sobie ze stresem.	M. Maga	III 2027
#bezpieczni	Wspieranie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w świecie cyfrowym	M. Listowski	XI 2026-III 2027
Projekt „Lekcje z emocjami” – kl. 4b	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	O. Tomeczek-Chowaniec	cały rok
Zajęcia z wychowawcą: „Jak dbać o zdrowie psychiczne i fizyczne”, „Jak dbać o higienę ciała i umysłu? Zdrowy styl życia”, „Higiena pracy i wypoczynku. Ergonomia na co dzień”	Budowanie odporności psychicznej, kształtowanie pozytywnych relacji z innymi.	Wychowawcy, V. Witos	Cały rok

7. Wsparcie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

Zadanie	Cele	Osoby odpowiedzialne	Termin
"Kim chcę zostać w przyszłości? poznajemy zawody naszych rodziców" – temat tygodnia	Poznanie różnych zawodów oraz rozwijanie zainteresowań. Elementy doradztwa zawodowego.	wszyscy nauczyciele światlicy	26-30.04 2027
Realizacja zajęć doradztwa zawodowego dla klas 7-8. Indywidualne doradztwo zawodowe	Przygotowanie uczniów do świadomego planowania dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej poprzez poznawanie własnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji oraz rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących przyszłości edukacyjno-zawodowej.	K. Czarnocka	cały rok
Zapoznanie uczniów z zawodami związanymi ze sportem, wychowaniem fizycznym, rekreacją i zdrowiem, m.in. zawodem nauczyciela wychowania fizycznego, trenera, instruktora sportu, fizjoterapeuty, ratownika czy dietetyka. Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz predyspozycji sportowych uczniów, mogących mieć znaczenie przy podejmowaniu przez nich przyszłych decyzji edukacyjnych i zawodowych. Współpraca z doradcą zawodowym w zakresie przekazywania uczniom informacji o możliwościach dalszego kształcenia w szkołach i klasach o profilu sportowym oraz kierunkach związanych ze sportem i zdrowiem.	Przygotowanie uczniów do świadomego planowania dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej poprzez poznawanie własnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji oraz rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących przyszłości edukacyjno-zawodowej.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
Realizacja projektu „English for My Future – My Dream Job”.	Poznanie słownictwa dotyczącego zawodów, przygotowanie prezentacji o wymarzonej	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok

Wykorzystywanie języka obcego w kontekście praktycznym i zawodowym – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przydatnych w przyszłej edukacji i życiu zawodowym.	zawodzie oraz elementów CV i rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim.		
Poznajemy branże zawodowe na lekcjach języka polskiego	Przygotowanie uczniów do świadomego planowania dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.	zespół nauczycieli języka polskiego	cały rok
Rozwijanie pasji muzycznych w kontekście przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej	Przygotowanie uczniów do świadomego planowania dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.	J. Krzanowska	II-VI 2027
Projekt „Mam swoje pasje”	Rozwijanie zainteresowań muzycznych	J. Krzanowska	cały rok
Rozwijanie sprawczości poprzez samodzielne projekty muzyczne	Rozwijanie zainteresowań muzycznych. Przygotowanie uczniów do świadomego planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.	J. Krzanowska	cały rok

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Zadanie	Cele	Osoby odpowiedzialne	Termin
„Szkolny Tydzień Eksperymentów – obserwujemy, poznajemy, doświadczamy.” – temat tygodnia	Rozwijanie wiedzy, ciekawości poznawczej, umiejętności logicznego myślenia oraz prowadzenia uważnych obserwacji przez uczniów	wszyscy nauczyciele świetlicy	31.03-2.04.2027
Stosowanie oceniania kształtującego podczas zajęć wychowania fizycznego poprzez przekazywanie uczniom informacji zwrotnej dotyczącej ich postępów, zaangażowania i możliwości dalszego rozwoju. Realizacja działań interdyscyplinarnych łączących wychowanie fizyczne z edukacją zdrowotną, biologią i	Rozwijanie świadomości uczniów w zakresie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i jej wpływu na zdrowie. Kształtowanie samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności wyznaczania celów poprzez	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok

innymi przedmiotami, np. w zakresie wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, prawidłowego odżywiania i funkcjonowania organizmu. Angażowanie uczniów w planowanie i realizację projektów oraz wydarzeń sportowo-rekreacyjnych, np. szkolnych turniejów, dni sportu, zawodów i akcji promujących aktywność fizyczną. Rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów poprzez poszerzanie wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych, zasad treningu, zdrowego stylu życia oraz wpływu aktywności fizycznej na organizm człowieka. Wdrażanie uczniów do samooceny własnej aktywności, sprawności i postępów oraz wyznaczania indywidualnych celów związanych z rozwojem sprawności fizycznej.	samoocenę, planowanie i aktywne uczestnictwo w działaniach sportowych.		
Realizacja projektów językowych i interdyscyplinarnych, łączących naukę języka obcego z treściami innych przedmiotów, zgodnie z założeniami Kompas Jutra. Stosowanie metody projektu oraz uczenia przez działanie i doświadczenie poprzez realizację projektów językowych, prezentacji, gier, zadań praktycznych i działań zespołowych. Realizacja działań interdyscyplinarnych w ramach założeń Kompas Jutra – łączenie treści języka angielskiego z geografią, historią, biologią, informatyką, plastyką, muzyką i innymi przedmiotami.	Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia. Rozwijanie ciekawości poznawczej.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok

Rozwijanie i ujednolicanie praktyk oceniania kształtującego – formułowanie celów lekcji i kryteriów sukcesu, stosowanie informacji zwrotnej i samooceny ucznia oraz wykorzystywanie informacji zwrotnej do poprawy pracy.	Rozwijanie umiejętności uczniów poprzez stosowanie oceniania kształtującego, informacji zwrotnej i samooceny oraz wspieranie ich w świadomym planowaniu i doskonaleniu własnej pracy.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok
Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Train Your Brain” dla klas 5	Rozwijanie ciekawości poznawczej, kreatywności i logicznego myślenia poprzez różnorodne zadania.	nauczyciele zespołu języków obcych	cały rok
Szkolny konkurs lektur dla klas 4-8	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów, pogłębianie znajomości lektur oraz kształcenie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania tekstów literackich.	E. Mazurek, K. Sadlik, A. Kotkowska, K.Sokołowska, M. Zawierucha	cały rok
Realizacja tygodnia projektowego		zespół nauczycieli języka polskiego	cały rok
Badanie wyników nauczania w klasach 4-8	Diagnozowanie postępów edukacyjnych uczniów.	E. Mazurek, M. Zawierucha, A. Kotkowska, K. Sadlik, K. Sokołowska	II półrocze
Opracowywanie i modyfikowanie zasad Oceniania Wewnątrzszkolnego z naciskiem na ocenianie kształtujące (cele lekcji, kryteria sukcesu, informacja zwrotna, samoocena) jako stałego elementu pracy dydaktycznej.	Doskonalenie i ujednolicenie zasad oceniania poprzez wdrażanie oceniania kształtującego, wspierającego proces uczenia się, motywację uczniów oraz ich świadome monitorowanie własnych postępów.	nauczyciele klas 1-3	wrzesień/cały rok
Wykorzystanie sprzętu Laboratoria Przyszłości (klocki Corbo, Magneti i in.). Szkolny Dzień Eksperymentów – doświadczenia i	Kształcenie umiejętności matematycznych poprzez gry i zabawy matematyczne.	Nauczyciele kl. 1-3	cały rok

eksperymenty. Programy i aplikacje: SuperKid,, Genially, platformy e-learningowe. Wykorzystanie map mentalnych, gier dydaktycznych, nowych technologii i multimediiów.			
Włączenie się do ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Kolorowa matematyka Plus+”	Kształcenie umiejętności matematycznych. Rozwijanie ciekawości poznawczej, kreatywności i logicznego myślenia.	K. Żak, M. Kwaśny, M. Lewicka, A. Gumuła	cały rok
Łączenie muzyki z innymi dziedzinami – projekty interdyscyplinarne		nauczyciele: muzyki, plastyki, historii, we współpracy z nauczycielami innych przedmiotów	cały rok
Projekt „Mój region/gmina/wieś wczoraj i dziś”	Poznanie kultury muzycznej własnego regionu.	J. Krzanowska	II 2027
Jeśli nie płacisz za produkt sam jesteś produktem... - konkurs	Rozwijanie wiedzy z ekonomii, bezpiecznego przetwarzania danych osobowych oraz cyberbezpieczeństwa.	M. Listowski	X-XII 2026
Konkurs historyczno-biologiczny	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów.	M. Listowski	X-XII 2026
Przygotowanie uczniów i zorganizowanie Ogólnopolskiego Konkursu Nauk Przyrodniczych „Świetlik” kl. 5 - 8	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów.	V. Witos, U. Pycz-Zipser	II półrocze
Organizacja całorocznego szkolnego konkursu geograficznego „Palcem po mapie Polski”	Rozwijanie wiedzy geograficznej o Polsce, doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą oraz kształtowanie zainteresowania geografją.	R. Kowalik	cały rok
Wycieczka do Planetarium Śląskiego w Chorzowie	Kształtowanie ciekawości poznawczej oraz poszerzanie wiedzy o Wszechświecie.	R. Kowalik	X 2026

Korelacja międzyprzedmiotowa: - „Jak można zminimalizować ryzyko występowania smogu? Jaki jest Wasz wpływ na powstawanie smogu?” - "Analiza danych klimatycznych – temperatura i opady w wybranych regionach świata."	Rozwijanie ciekawości poznawczej, kreatywności i logicznego myślenia.	zespół nauczycieli przedmiotów ścisłych	cały rok
Szkolny Festiwal Nauki – „Słynni Polacy”	Rozwijanie zainteresowań nauką i otaczającym światem poprzez aktywne, twórcze i praktyczne działania uczniów, kształtowanie umiejętności współpracy, samodzielnego poszukiwania informacji i rozwiązywania problemów oraz rozwijanie postaw ekologicznych i odpowiedzialności za najbliższe otoczenie.	V. Witos, U. Pycz-Zipser, D. Płaska, R. Kowalik	II 2027
Projekt: „Ekologiczne miasto przyszłości”	Rozwijanie zainteresowań nauką i otaczającym światem poprzez aktywne, twórcze i praktyczne działania uczniów, kształtowanie umiejętności współpracy, samodzielnego poszukiwania informacji i rozwiązywania problemów oraz rozwijanie postaw ekologicznych i odpowiedzialności za najbliższe otoczenie.	B.Bogunia	I półrocze
„Życie w kropli wody” - Badanie czystości lokalnego ciekłu wodnego (np. lokalny strumień) – łączy biologię (ekosystem), chemię (badanie pH i zanieczyszczeń), geografę (uksztalowanie terenu) oraz matematykę (analiza i prezentacja danych w formie wykresów)	Rozwijanie zainteresowań nauką i otaczającym światem poprzez aktywne, twórcze i praktyczne działania uczniów, kształtowanie umiejętności współpracy, samodzielnego poszukiwania informacji i rozwiązywania problemów oraz rozwijanie postaw ekologicznych i odpowiedzialności za najbliższe otoczenie.	U. Pycz-Zipser	I półrocze

„Aranżacja przestrzeni naszej szkoły”	Rozwijanie zainteresowań nauką i otaczającym światem poprzez aktywne, twórcze i praktyczne działania uczniów, kształtowanie umiejętności współpracy, samodzielnego poszukiwania informacji i rozwiązywania problemów oraz rozwijanie postaw ekologicznych i odpowiedzialności za najbliższe otoczenie.	V. Witos	II półrocze
Projekt „Wycieczka” – przewodnik po okolicy	Rozwijanie zainteresowań nauką i otaczającym światem poprzez aktywne, twórcze i praktyczne działania uczniów, kształtowanie umiejętności współpracy, samodzielnego poszukiwania informacji i rozwiązywania problemów oraz rozwijanie postaw ekologicznych i odpowiedzialności za najbliższe otoczenie.	A.Kruk	II półrocze
Projekt „Woda w naturze” – kl. 4	Rozwijanie zainteresowań nauką i otaczającym światem poprzez aktywne, twórcze i praktyczne działania uczniów, kształtowanie umiejętności współpracy, samodzielnego poszukiwania informacji i rozwiązywania problemów oraz rozwijanie postaw ekologicznych i odpowiedzialności za najbliższe otoczenie.	O. Tomeczek-Chowaniec	cały rok
9. Inne działania wspierające rozwój uczniów			
Zadanie	Cele	Osoby odpowiedzialne	Termin
"Świetlicowe planszówkowanie – z kodowaniem wyzwanie? Maraton planszówkowy. Europejski Tydzień Kodowania" - temat tygodnia	Rozwijanie logicznego myślenia, kreatywności i umiejętności współpracy poprzez zabawę, gry planszowe i kodowanie.	wszyscy nauczyciele świetlicy	5-9.10. 2026

"Pogromcy śmieci w świecie ekologicznych wyzwań. (projekt S.Tkocz, ORE) Z odpadów coś pięknego – kreatywne zabawy z recyklingiem." – temat tygodnia	Kształtowanie postaw proekologicznych oraz rozwijanie kreatywności poprzez twórcze wykorzystanie materiałów przeznaczonych do recyklingu.	wszyscy nauczyciele świetlicy	14-18.09.2026
„Muzyka to dusza wszechświata, skrzydła umysłu, lot wyobraźni i całe życie”. Zajęcia umuzykalniające." – temat tygodnia	Rozwijanie zainteresowań muzycznych i uwalnianie uczniów na piękno muzyki.	wszyscy nauczyciele świetlicy	14-18.06.2027
Dzień Dziecka	Integracja środowiska szkolnego.	Zespół n-li świetlicy, zespół n-li współorganizujących kształcenie	1.06.2027
Organizacja konkursu „Irregulars? Easy Peasy!” sprawdzającego znajomość czasowników nieregularnych w języku angielskim.	Rozwijanie i utrwalanie znajomości czasowników nieregularnych w języku angielskim oraz motywowanie uczniów do doskonalenia kompetencji językowych poprzez udział w konkursie.	nauczyciele zespołu języków obcych	XI 2026
Tworzenie „Jolly Jars” na kiermasz świąteczny – zaangażowanie uczniów w przygotowanie prac na rzecz społeczności szkolnej.	Integracja środowiska szkolnego.	nauczyciele zespołu języków obcych	XII 2026
Aktualizacja statutu SP 33	Dostosowanie statutu szkoły do aktualnych przepisów prawa oświatowego, potrzeb szkoły oraz organizacji jej bieżącego funkcjonowania.	D.Ochodek-Cieślak	cały rok
Konkurs historyczny dotyczący Starożytnej Grecji	Pogłębianie wiedzy o kulturze i dziedzictwie starożytnej Grecji, rozwijanie zainteresowania mitologią.	D. Ochodek-Cieślak	II 2027
Projekt „Prezentacje mitów greckich” klasa 5 -	Pogłębianie wiedzy o kulturze i dziedzictwie	D. Ochodek-Cieślak	IV 2027

	starożytnej Grecji, rozwijanie zainteresowania mitologią.		
Współpraca z instytucjami w mieście: - Współpraca z Biurem Zarządzania Energią Urzędu Miejskiego w Bielsku-Białej -	Rozwijanie świadomości ekologicznej i energetycznej uczniów	V. Witos, D. Płaska	cały rok
Konkurs Piosenki Włoskiej	Rozwijanie talentów językowych, muzycznych, poznawanie kultury Włoch.	J. Żuk	II/III 2027
Wewnątrzszkolny Konkurs Języka Włoskiego	Rozwijanie umiejętności językowych, podnoszenie poczucia własnej wartości, poznawanie kultury Włoch	J. Żuk	XI 2026