

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 33 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO**

**W BIELSKU-BIAŁEJ**

Rok szkolny 2024/2025

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 33 w Bielsku – Białej zakłada wszechstronny rozwój dziecka w atmosferze bezpieczeństwa, tolerancji i życzliwości, przy współpracy z rodzicami naszych uczniów i lokalnej społeczności. Program wychowawczo-profilaktyczny zwraca uwagę na rozwój osobowości uczniów, dlatego też uwzględnia wiele form i kierunków pracy z nimi. Ważną jego częścią jest rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych dzieci i określanie sposobów wspierania uczniów w pokonywaniu indywidualnych trudności, profilaktyka zachowań ryzykownych i propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Integralnym elementem programu jest kształtowanie umiejętności i postaw uczniów, wychowanie w duchu poszanowania wartości, kultur innych narodowości oraz przygotowanie do odpowiedzialnego życia w najbliższym środowisku społecznym. Posiada on charakter otwarty, a przedstawione w nim tematy stanowią podstawę wyjścia do pracy wychowawczo – profilaktycznej z zespołami klasowymi.

Zakładamy, iż program będzie drogowskazem do dobrego wychowania naszych uczniów, przyczyni się do rozwijania ich umiejętności psychospołecznych oraz przyczyni się do nawiązania ścisłej współpracy szkoły, rodziców i opiekunów, umożliwiając w konsekwencji wielostronne oddziaływania na rzecz dobra dzieci.

Przystępując do opracowania działań programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, dokonaliśmy wstępnego rozpoznania problemów wychowawczych. Zasięgaliliśmy opinii nauczycieli, wychowawców, uczniów, rodziców i pracowników administracji. Korzystaliśmy z różnych form współpracy ze środowiskiem: rozmowy, wywiady, zebrania z rodzicami, ankiety, lekcje wychowawcze, analiza dokumentacji, rozmowy z kuratorami sądowymi, pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz pracownikami świetlicy środowiskowej.

Z analizy sytuacji wychowawczej szkoły opartej na:

- rozpoznaniu środowiska rodzinnego uczniów,
- rozpoznaniu potrzeb uczniów w zakresie opiekuńczo – wychowawczym, a także psychologiczno – pedagogicznym,
- pojawiających się problemach wychowawczych w szkole i poza nią,
- bieżącej obserwacji pedagogicznej prowadzonej przez nauczycieli i wychowawców,
- analizie osiągnięć szkolnych uczniów,
- ewaluacji przeprowadzonej w czerwcu 2024 r.

Wynika, że najczęściej występującymi problemami w szkole są:

1. W klasach 1- 4:

- problemy przemocy fizycznej (drobne bójki, zaczepki), konflikty między uczniami,
- problem agresji słownej (używanie wulgaryzmów, wyzwisk),
- trudności w zdyscyplinowaniu uczniów podczas przerw i lekcji
- niewłaściwe korzystanie z mediów społecznościowych oraz komunikatorów (hejt, cyberprzemoc, zachowania ryzykowne)
- słaba współpraca rodziców ze szkołą, odmiennosc stylów wychowawczych.

1. W klasach 5- 8:

- problem agresji słownej (używanie wulgaryzmów, wyzwisk), brak umiejętności wzajemnej komunikacji szczególnie w sytuacjach konfliktów rówieśniczych
- nasilające się zjawisko palenia e-papierosów, uleganie zagrożeniom związanym z dostępnością używek
- brak motywacji do nauki
- słaba kondycja psychiczna młodzieży, brak umiejętności radzenia sobie z problemami życia codziennego
- brak umiejętności konstruktywnego spędzania wolnego czasu
- niewłaściwe korzystanie z mediów społecznościowych oraz komunikatorów (hejt, cyberprzemoc, zachowania ryzykowne)
- słaba współpraca rodziców ze szkołą (niepodejmowanie działań zalecanych przez szkołę).

Zadania wynikające z programu profilaktyczno-wychowawczego zostały w większości zrealizowane. Przyczyną zaniechania niektórych działań były czynniki zewnętrzne.

Szkoła dodatkowo podjęła działania mające na celu poprawę jakości komunikacji między uczniami oraz naukę rozwiązywania konfliktów poprzez warsztaty (przeprowadzone w pięciu klasach) z psychologiem w ramach programu Profilaktyka Razem. W odpowiedzi na zaobserwowane na bieżąco potrzeby społeczności uczniowskiej szkoła przystąpiła do XVII edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę!”.

W trakcie roku szkolnego opracowano dokument Standardy Ochrony Małoletnich.

### **Szkolny Program Wychowawczo -Profilaktyczny opiera się na wytycznych następujących aktów prawnych:**

- Konstytucja RP (art. 48, 53, 54, 70, 72),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm),
- Ustawa Karta Nauczyciela (szczególnie art. 6),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U.z 2020r, poz.1449),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 marca 2022 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz.U. z 2022 r. poz.609) ,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Konwencja Praw Dziecka
- Europejska Karta Praw Człowieka
- Statut Szkoły

### **Wewnątrzszkolne dokumenty mające wpływ na Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny:**

- Statut Szkoły
- Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych
- Zarządzenie dyrekcji dotyczące bezpieczeństwa
- Standardy Ochrony Małoletnich

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa 2024/2025**

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

### **Główny cel wychowawczo- profilaktyczny szkoły:**

Wszechstronny rozwój dziecka w atmosferze bezpieczeństwa, tolerancji i życzliwości, przy współpracy z rodzicami naszych uczniów i lokalnej społeczności.

### **Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego**

- Opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków
- Przygotowanie uczniów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących własnej przyszłości
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i problemowym
- Wychowanie ucznia do poszanowania wartości i respektowania norm społecznych
- Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

## MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, w której działamy po to aby:

### **nasi uczniowie**

- byli dobrze przygotowani do podjęcia dalszej nauki
- czuli się bezpiecznie
- umieli samodzielnie myśleć i sprawnie działać, mądrze podejmować decyzje, byli odporni na niepowodzenia
- rozwijali swoje talenty i zainteresowania
- byli świadomi zagrożeń wynikających z popadania w uzależnienia,
- byli sprawni fizycznie
- umieli racjonalnie gospodarować wolnym czasem
- byli tolerancyjni, wrażliwi, odpowiedzialni
- aktywnie uczestniczyli w życiu społeczności szkolnej i lokalnej
- mieli poczucie przynależności do regionu, Polski i Europy

### **rodzice naszych uczniów**

- byli usatysfakcjonowani z naszej pracy
- chętnie współpracowali z nami

### **nauczyciele**

- byli usatysfakcjonowani efektami swojej pracy

### **nasza szkoła**

- cieszyła się renomą w środowisku i zainteresowaniem uczniów, rodziców i nauczycieli
- była bezpieczna i stymulująca edukacyjnie dla środowiska

### **osiągniemy to poprzez**

- nowoczesne programy nauczania
- nowoczesne metody i techniki nauczania – uczenia się
- organizację zajęć specjalnych dla rozwoju zainteresowań i talentów uczniów
- klarowne zasady oceniania

- systematyczną współpracę z rodzicami
- stałe doskonalenie kadry pedagogicznej
- właściwe wyposażenie szkoły – pracownie komputerowe, biblioteka, nowoczesne środki dydaktyczne
- współpracę z samorządem lokalnym, organem prowadzącym placówkę, nadzorem pedagogicznym i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji
- nowoczesne zarządzania placówką

### **WARTOŚCI, DO JAKICH PRZYWIĄZUJEMY NAJWIĘKSZĄ WAGĘ:**

- twórczość;
- pracowitość;
- kreatywność;
- miłość;
- dobroć;
- przyjaźń;
- bezpieczeństwo;
- uczciwość;
- poczucie sprawiedliwości;
- samodzielność;
- tolerancyjność;
- otwartość;
- empatia;
- poszanowanie tradycji kulturowych;
- patriotyzm;
- poczucie przynależności do Europy.

### **TREŚCI WYCHOWAWCZE WYNIKAJĄCE Z PRZYJĘTYCH WARTOŚCI:**

- Uczenie poszanowania życia i godności ludzkiej,
- Kształtowanie postaw prospołecznych (empatia, altruizm),
- Rozwój osobowości przez pracę, naukę i kontakt z kulturą,

- Poznanie siebie, zrozumienie swojej osobowości,
- Tworzenie świadomości, przynależności narodowej,
- Kształtowanie postaw patriotycznych,
- Prowadzenie profilaktyki przed współczesnymi zagrożeniami,
- Kształtowanie postaw wytrwałości, uczciwości i odwagi,
- Dbanie o rozwój fizyczny,
- Budowanie postawy asertywnej,
- Kształcenie postawy szacunku i przywiązania do tradycji regionu,
- Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi źródłami wiedzy,
- Kształcenie umiejętności rozumowania, logicznego myślenia, sprawnego poruszania się w świecie informacji oraz rozumienia otaczającego świata,
- Kształcenie świadomości ekologicznej.

### **WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 33 W BIELSKU - BIAŁEJ**

Realizacja postawionych w programie celów ma nas doprowadzić do ukształtowania, w cyklu ośmiu lat, ucznia który w zakresie:

#### **ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:**

- planuje działania i przewiduje ich efekty,
- jest dociekliwy, korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi twórczo myśleć,
- zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania,
- umie organizować pracę własną i zespołową,
- jest przygotowany do podjęcia dalszej nauki.

### **ROZWOJU EMOCJONALNEGO:**

- potrafi dokonać samooceny,
- poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie,
- stara się akceptować siebie,
- potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych,
- zna i przestrzega zasady moralne,
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać,
- potrafi określać i wyrażać w sposób asertywny swoje emocje.

### **ROZWOJU ZDROWOTNEGO:**

- dba o zdrowie swoje i swoich rówieśników,
- potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego,
- aktywnie spędza wolny czas,
- zna zagrożenia związane z nałogami,
- przestrzega zasad higieny osobistej i higieny pracy.

### **ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

- identyfikuje się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną,
- potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny,
- zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne,
- dostrzega potrzeby własne i innych ludzi,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych ludzi,
- jest tolerancyjny i otwarty wobec osób innej narodowości,
- umie właściwie funkcjonować w grupie społecznej,
- potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.

### **TRADYCJE I OBRZĘDOWOŚĆ**

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
- Zakończenie roku szkolnego.
- Dzień Edukacji Narodowej.
- Ślubowanie klas pierwszych.

- Pasowanie na czytelnika uczniów klas I
- Sprzątanie Świata.
- Dzień Chłopca.
- Dzień Tolerancji
- Andrzejk.
- Mikołajki.
- Jasełka
- Bale karnawałowe
- Walentynki.
- Święto Wiosny.
- Dzień Ziemi
- Rodzinny Dzień Sportu
- Wycieczki klasowe.
- Dzień Dziecka.
- Pokaz szkolnych talentów.
- Tydzień Pisania Listów
- Dzień Postaci z Bajek.
- Spotkania społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb

## **EWALUACJA PROGRAMU**

- Program wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.
- Ewaluacja programu dokonywana jest 1 raz w roku ( na zakończenie roku szkolnego)

### **FORMY EWALUACJI:**

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentacji szkolnej
- obserwacja i ocena zachowań

I. UCZEŃ JAKO JEDNOSTKA:				
1. Rozwój zdrowotny				
Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Uczeń : dba o swoje zdrowie rozumie zachodzące w organizmie zmiany prowadzi higieniczny tryb życia uprawia sport	Zajęcia nt. zasad stosowania higieny osobistej i rozwoju biologicznego organizmu (klasy 7)	D. Płaska	III 2025
		Rodzinny Dzień Sportu	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas	V 2025
		Udział uczniów w międzyszkolnych i międzyklasowych zawodach i turniejach sportowych	D. Romanowski E. Duda J. Pietrzykowski K. Lupa	Wg harmonogramu rozgrywek
		Zajęcia SKS: piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa Dzień Sportu	D. Romanowski E. Duda J. Pietrzykowski K. Lupa	Wg harmonogramu zajęć
		Szkolne Koło PTTK	O. Jagieła	Cały rok
		Szkolne Koło PCK,	D. Płaska	Cały rok
		Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat zdrowego odżywiania, sportu, aktywności fizycznej	nauczyciele wychowawcy	o terminie decyduje wychowawca
		Systematyczna fluoryzacja	W. Jarzębska- pielęgniarka szkolna	Cały rok
Przeglądy stomatologiczne	Wychowawcy klas	XI 2024		

		Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu dzieci	M. Czerniawska	IX 2024
		Rajdy szkolne Rajdy turystyczne	M. Żołnierska, L. Wawro wychowawcy klas	IX 2024
		Organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej dla uczniów I-VIII	K. Kasperek	Cały rok
		Organizacja wycieczek szkolnych, udział w projekcie „Poznaj Polskę”	Wychowawcy	Cały rok
		Program „Mleko” i „Owoce i warzywa w szkole”	D. Indyka	Cały rok
		Ankieta „Zdrowe odżywianie” przeprowadzona przez uczniów klasy 6	E. Grzybowska	X 2024
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Uczeń: ma poczucie bezpieczeństwa, akceptacji w grupie ma poczucie przynależności do grupy/ klasy/ szkoły ma dobrą kondycję psychiczną jest odporny na stres ma wiarę we własne możliwości umie wyrażać własne emocje	Zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne z pedagogiem/ psychologiem	M. Szczelina-Paniczek D. Indyka A. Piekiełko	cały rok
		Lekcje wychowawcze na temat: Jak radzić sobie ze stresem Chcę, mogę, potrafię Ja i moje emocje Ruch i odpoczynek przepisem na sukces Moje miejsce w grupie	Wychowawcy klas	Cały rok
		Indywidualne konsultacje psychologiczne dla uczniów	A. Piekiełko	Cały rok
		Zapewnienie wsparcia terapeutycznego dla uczniów wymagających pomocy	Pedagodzy/psycholog/PPP, PZP	Cały rok
Troska o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią		Lekcje z wychowawcą nt. zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły	Wychowawcy klas	IX 2024
		Kurs pierwszej pomocy dla chętnych uczniów klas 8	S. Błachut	Cały rok
		Zawarcie kontraktów klasowych	Wychowawcy	IX 2024
		Zajęcia pierwszej pomocy w klasach I-III	Wychowawcy	II semestr

	<p>Uczeń :</p> <p>zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa</p> <p>umie udzielić pierwszej pomocy</p> <p>wie jak zachować się w sytuacjach zagrażających życiu</p>	Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, werbalnej i psychicznej: kontrakty klasowe, indywidualne, aktywne pełnienie dyżurów nauczycielskich	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Zapewnienie uczniom z problemami zdrowotnymi właściwej pomocy i opieki.	W. Jarzębska Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Interwencje i mediacje w sytuacjach konfliktowych	M. Szczelina-Paniczek D. Indyka A. Piekiełko	Cały rok
		Próbna ewakuacja szkoły	Dyrektor, K. Kasparek	IX/2024
		Bezpieczeństwo ucznia - uczestnika ruchu drogowego - Karta rowerowa	E. Grzybowska	IV 2025
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie jak bezpiecznie korzystać z Internetu</li> <li>- chroni swoją prywatność</li> <li>- racjonalnie gospodaruje czasem spędzonym w Sieci</li> </ul>	Aktualizacja oprogramowania blokującego dostęp do nieodpowiednich stron internetowych	Nauczyciele informatyki	Cały rok
		Treści dotyczące ochrony danych osobowych, ochrony wizerunku (tożsamości) w sieci Internet – czasie wybranych lekcji informatyki	Nauczyciele informatyki	Cały rok
		Lekcje wychowawcze- Bezpieczeństwo w Internecie	Wychowawcy	Cały rok
		Europejski Tydzień Kodowania - 'Code Week 2023' - zajęcia edukacyjne.	O. Jagieła	I semestr
		Zajęcia edukacyjne „321 Internet”	Nauczyciele informatyki, wychowawcy	II 2025
		Lekcje chemii na temat szkodliwego wpływu alkoholu, klasy 8	U. Pycz – Zipser	II-III 2025

Profilaktyka uzależnień – przeciwdziałanie patologiom społecznym	Uczeń : zna zagrożenia płynące ze stosowania używek potrafi odmówić prowadzi zdrowy styl życia	Przekazanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z używania alkoholu i narkotyków - lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
		Szkolny konkurs na profilaktyczny dla klas 5-8	M. Szczelina-Paniczek	XI 2024
		Konkurs plastyczny dotyczący profilaktyki uzależnień w kl. I - III	Wychowawcy kl. I - III	II 2025
		Przekazanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z używania alkoholu i narkotyków - lekcje wdż	M. Maga	Cały rok
		Szkolny konkurs plastyczny dla klas IV "Zdrowy styl życia -stop uzależnieniom	D. Indyka	II-III 2025
2. Rozwój intelektualny				
Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Udzielenie uczniom wymagającym dodatkowego wsparcia pomocy psychologiczno- pedagogicznej i specjalistycznej szczególnie w sytuacji kryzysowej		Analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych	Nauczyciele/ wychowawcy/pedagodzy/psycholog	IX 2024
		Zorganizowanie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych oraz korekcyjno- kompensacyjnych w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Dyrekcja/ nauczyciele/ pedagodzy/psycholog	IX 2024

<p>Uczeń: ma zapewniona pomoc w razie trudności dydaktycznych ma dostosowane wymagania edukacyjne do swoich możliwości psychofizycznych</p> <p>Nauczyciel: zna i stosuje zalecenia wynikające z opinii psychologiczno-pedagogicznych uczniów rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów zna czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie ucznia</p> <p>udziela uczniowi pomocy</p>	<p>Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów</p>	<p>D. Indyka A. Piekiełko M. Szczelina-Paniczek</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
	<p>Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem czynników wpływających na funkcjonowanie ucznia.</p>	<p>Wychowawcy/ nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Opracowanie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości edukacyjnych uczniów.</p>	<p>Nauczyciele A. Piekiełko D. Indyka M. Szczelina-Paniczek</p>	<p>IX 2024</p>	
	<p>Organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<p>Dyrekcja K. Czarnocka O. Tomeczek-Chowaniec M. Dudek K. Mazur-Feret A. Piekiełko K. Mieszczak  A. Brosz E. Mączka-Cyrkler</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Organizacja nauczania indywidualnego i indywidualnej ścieżki edukacyjnej dla uczniów.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	

		Analiza osiągnięć szkolnych uczniów, badanie wyników nauczania.  Próbny egzamin ósmoklasisty.	Nauczyciele	II 2025 VI 2025  XII 2024	
		Zapewnienie dzieciom pomocy w odrabianiu prac domowych. Wsparcie w trakcie ewentualnej nauki zdalnej.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny	
Rozwój zainteresowań i horyzontów myślowych, zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, rozwijanie kompetencji kluczowych	Uczeń: poszerza swoją wiedzę pogłębia swoje zainteresowania bierze aktywny udział w życiu szkoły potrafi wartościowo wykorzystać czas wolny	Zajęcia w kołach przedmiotowych, kołach zainteresowań, sportowe.	Nauczyciele prowadzący	Cały rok	
		Konkurs "Mam Talent" (dla klas 1-4)	R. Wajdzik	wiosna 2025	
		Udział uczniów w konkursach przedmiotowych KO.	Dyrektor szkoły, D Płaska R. Kowalik V. Witos D. Ochodek-Cieślak U. Pycz-Zipser A. Wójcik	Wg harmonogramu konkursów	
		Konkursy matematyczny „Kangur” i „Kangurek”	J. Bogunia, E. Zięba	Cały rok	
		Organizacja konkursu recytatorskiego w klasach 4 - „Mój dom, moja rodzina”	E. Mazurek	V 2025	

	Obchody Europejskiego Dnia Mózgu - konkurs dla uczniów klas 5-8	A. Piekuelko	III 2025	
	Organizacja konkursu ortograficznego w klasach 5	E. Mazurek, A. Kotkowska	III 2025	
	Konkurs Piosenki Świątecznej (dla klas 5 i 6)	J. Krzanowska	XII 2024	
	Konkurs Wiedzy o Zdrowiu i PCK	D. Płaska	IV, V 2025	
	Konkursy fizyczne szkolne: - „Odnawialne źródła energii”, - „Obliczenia w fizyce”.	V. Witos	I semestr II semestr	
	Konkursy fizyczne zewnętrzne: - „Świetlik”, „Panda”, „Pingwin”,	V. Witos U. Pycz-Zipser	I i II semestr	
	Dzień Języków Obcych -	Nauczyciele języków obcych	I semestr	
	Konkurs j. angielskiego FOX	A. Wójcik	II semestr	
	Wyjścia do kina i teatru.	Wychowawcy klas	cały rok	
	Organizacja zimowiska w czasie ferii	K. Czarnocka E. Duda	II 2025	
	Tydzień pisania listów	M. Dudek, K. Żak	V 2025	

		Konkurs wiedzy o bohaterach bielskich kreskówek	Wychowawcy świetlicy	I semestr	
		Projekt unijny „Eksperymenty i kompetencje w Bielsku-Białej”	V. Witos	Cały rok	
		Projekt „Fizyka na wesoło”	V. Witos	I semestr	
		Ekoesperymenatorim-projekt edukacyjny	Nauczyciele kl. I-III	Cały rok	
		Konkurs fotograficzny – z obiektywem w świecie lektur (klasy 5-8)	A. Kotkowska	kwiecień 2025	
		Konkurs szkolny „Model atomu 3D”	U. Pycz-Zipser	X/XI 2024	
		XXI Wojewódzki Indywidualny Konkurs z Fizyki organizowany przez pałac Młodzieży w Katowicach	V. Witos	II semestr	
Przygotowanie do wyboru zawodu	Uczeń: potrafi zaplanować swoją dalszą edukację ma świadomość własnych umiejętności i talentów stawia sobie przyszłościowe cele	Realizacja zajęć doradztwa zawodowego dla klas 7,8	A. Sromek	Cały rok	
		Giełda szkół średnich	A. Piekietko Monika Szczelina-Paniczek	IV/2025	
		Indywidualne doradztwo-zawodowe	A.Sromek	IV-V 2025	

3. Rozwój moralny i psychospołeczny					
Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	
Tolerancja, poszanowanie praw innych. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	Uczeń : szanuje godność własną i innych ludzi jest tolerancyjny, zna obowiązujące normy i zasady współżycia społecznego	Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania obowiązującym w szkole i wdrażanie do jego przestrzegania	Wychowawcy/ nauczyciele	IX 2024/cały rok	
		Lekcje wychowawcze na temat tolerancji	wychowawcy	decyduje wychowawca	
		Lekcje z wychowawcą nt. Konwencji Praw Dziecka	Wychowawcy klas	X 2024	
		Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie na lekcjach przedmiotowych i podczas imprez klasowych i szkolnych	Wychowawcy/ nauczyciele	Cały rok	
		Lekcje języka polskiego, lekcje z wychowawcą	Nauczyciele przedmiotów i wychowawcy klas	Cały rok	
		Lekcje religii lub etyki	Nauczyciele religii i etyki	Cały rok	
		Nauka zasad demokracji podczas wyborów do Samorządu klasowego i szkolnego	Wychowawcy i opiekun samorządu	IX 2024	

		Udział szkoły w akcjach charytatywnych i wolontariacie	K. Sokołowska U. Pycz-Zipser Nauczyciele	Cały rok	
Postawa samodzielnego, świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu grupy i społeczności	Uczeń: jest zaangażowany w życie klasy i szkoły czuje się odpowiedzialny za klimat szkoły odczuwa przynależność do wspólnoty uczniowskiej nabiera umiejętności współpracy w grupie wyrabia w sobie postawę opiekuńczą uczy się postawy szacunku wobec słabszych	Nauka samorządności i samodzielności- Działalność Samorządu Uczniowskiego	K. Żywczak A. Brosz A. Grochola	Cały rok	
		Udział w uroczystościach szkolnych, organizacja apeli i akademii	Wychowawcy klas, nauczyciele	Wg harmonogramu	
		Zaangażowanie uczniów w działania prospołeczne-wolontariat Motywowanie do działania w organizacjach harcerskich	K. Sokołowska D. Indyka	Cały rok	
		Dyskoteki szkolne	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem	XI 2024 II 2025	
		Tworzenie i kultywowanie tradycji i obrzędów szkoły: pasowanie na czytelnika uczniów klas I, Mikołajki. Sprzątanie świata	Nauczyciele	Cały rok	
		Zorganizowanie kiermaszu bożonarodzeniowego	K. Mazur-Feret V. Witos K. Czarnocka O. Tomeczek-Chowaniec I. Hankus-Cembala R. Majewska	XII 2024	

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Organizacja konkursu „Moje drzewo genealogiczne” – klasy 4	D. Ochodek-Cieślak	IX 2024	
	Działania promujące rodzinę realizowane zgodnie z kalendarzem tj. Rodziny Dzień Sportu, Dzień Matki, Dzień Ojca.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok	
	Konkurs plastyczny „Zawody i pasje moich rodziców”	Wychowawcy świetlicy	Wg harmonogramu	
	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – pogadanka, quiz, „na niebiesko dla autyzmu” : niebieski element ubrania	K. Czarnocka O. Tomeczek-Chowaniec B. Szypuła, R. Majewska, M. Dudek, E. Król	1.04.2025 r.	
	Międzynarodowy Dzień Osób z zespołem Downa - Dzień Kolorowej Skarpetki	K. Czarnocka O. Tomeczek-Chowaniec R. Majewska, K. Mieszczak	III 2025	
	Jasełka i kolędowanie z nauczycielami i rodzicami	J. Jawor x K. Pawelczyk A. Fodczuk x Firlej	XII 2024	
	Realizacja projektu „My family”.	Nauczyciele języka angielskiego	Cały rok szkolny	
	Warsztaty dla rodziców na zebraniach - projekt "Pedagogizacja"	K. Żywczak, O. Tomeczek-Chowaniec		

		Indywidualne wsparcie rodziców, konsultacje z pedagogiem/psychologiem	Pedagodzy i psycholog	Cały rok szkolny	
		Materiały edukacyjne dla rodziców "Dzieci w wirtualnej sieci"	K. Żywczak, A. Piekiełko, M. Szczelina-Paniczek	Cały rok szkolny	
II. SZKOŁA JAKO WSPÓLNOTA MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH					
Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	
Tworzenie tożsamości szkoły i poczucia przynależności do społeczności szkolnej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje się ze społecznością szkoły</li> <li>- jest odpowiedzialny za dobre imię szkoły</li> <li>- szanuje mienie szkoły</li> <li>- ma odwagę wyrazić swoje zdanie i robi to w sposób kulturalny</li> </ul> <p>Nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modyfikują, dostosowują treści, zadania do indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów.</li> </ul>	Wspólne organizowanie imprez klasowych: wigilie klasowe , mikołajki,	Wychowawcy klas	Wg planu pracy klas,	
		Promocja szkoły w przedszkolach	A. Fodczuk, J. Grochola, M. Kwaśny, M. Węgrzynek	Wg. planu pracy	
		Pasowanie na ucznia	wychowawcy kl. I	IX 2024	
		Dzień patrona, konkursy: Korneliada	Nauczyciele odpowiedzialni	II semestr	
		Zorganizowanie „Dnia otwartego”	Wszyscy pracownicy szkoły	II 2025	
Organizacja zabaw i dyskotek szkolnych	Samorząd uczniowski/ wychowawcy	Cały rok			

		Informacje dotyczące szkoły na stronach www, prowadzenie szkolnego Facebooka	L. Wawro, O. Jagieła, E.Mazurek	Cały rok	
Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem, zapobieganie niepowodzeniom	Rodzice: - włączają się aktywnie w życie szkoły - mają poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy szkoły Szkoła: - jest otwarta na propozycje rodziców, realizuje ich oczekiwania - szkoła ma lepszą bazę do pracy	Opiniowanie przez rodziców dokumentów wewnętrznych	Dyrekcja, Rada Rodziców	IX-X/2024	
		Systematyczny kontakt ze rodzicami uczniów podczas zebrań i konsultacji oraz poprzez mobidziennik	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
		Współpraca z Radą Rodziców	Dyrekcja	Cały rok	
		Pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych i wycieczek	Wychowawcy klas	Cały rok	
		Pomoc materialna rodziców w pracach remontowych, wyposażeniu i zagospodarowaniu klas	Wychowawcy klas	Cały rok	
		Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych z uwzględnieniem opinii i propozycji rodziców.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

III. SZKOŁA JAKO SPOŁECZNOŚĆ MIASTA, REGIONU, POLSKI, EUROPY					
Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	
Zainteresowanie uczniów sprawami lokalnego środowiska i wzmocnienie edukacji ekologicznej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest wrażliwy na potrzeby innych</li> <li>- ma poczucie więzi ze społecznością lokalną</li> <li>- szanuje piękno otaczającej przyrody</li> <li>- interesuje się kulturą regionu</li> <li>- szanuje dziedzictwo kulturowe regionu</li> </ul> <p>Szkoła:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zyskuje pomoc materialną</li> <li>- polepsza warunki pracy</li> <li>- umacnia swój prestiż</li> </ul>	Zaangażowanie uczniów w działania prospołeczne - wolontariat	K. Sokołowska	Cały rok	
		Działalność Szkolnego Koła PCK	D. Płaska	Cały rok	
		„Pola Nadziei” – współpraca z hospicjum, kiermasze.	M.Dudek	Cały rok	
		Spacery edukacyjne w najbliższej okolicy szkoły.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny	
		Akcja pomocy dzieciom na Ukrainę - Prezent pod choinkę	U. Pycz- Zipser K.Żak.	X/XI 2024	
		Konkurs ekologiczny- „Szanuj energię, chroń klimat” Szkolny Konkurs Wiedzy Ekologicznej	D. Płaska	IV-VI 2025	

		Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez organizowanie quizów tematycznych tj. „Jestem przyjacielem Ziemi”; „Jak uratować świat za oknem?”.	Wychowawcy świetlicy	Wg harmonogramu	
		Projekt „Oszczędność energii w gospodarstwie domowym”	V. Witos	XII 2024	
		Realizacja projektu „Go green”.	Nauczyciele języków obcych	Cały rok szkolny	
		„Oszczędzanie wody i segregacja odpadów w moim domu i regionie”	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu lekcji wychowawczych	
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	Uczeń: - zna i szanuje symbole narodowe - zna znaczące wydarzenia z dziejów Polski - jest otwarty i tolerancyjny - zna i szanuje kulturę innych narodów - jest przygotowany do życia	Akcentowanie świąt narodowych – apele, akademie	Wychowawcy klas	Cały rok	
		Wyjazd edukacyjny do Muzeum Auschwitz-Birkenau	Wychowawcy kl. VIII	II semestr	
		Całoroczna opieka nad pocztą flagowym	D. Indyka	Cały rok	
	w demokratycznym społeczeństwie	Organizacja konkursu historycznego dla uczniów klas IV – VIII na kartkę z wakacji – przedstawienie miejsca historycznego (zdjęcie + opis)	D. Ochodek-Cieślak. M. Listowski	IX 2024	

		Akcja społeczno- edukacyjna „Żonkile” upamiętniająca powstanie w getcie warszawskim podczas II wojny światowej – uczniowie klas I-VIII	D. Ochodek-Cieślak. M. Listowski	IV 2025	
		Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii – zajęcia dla zainteresowanych uczniów	M. Listowski	IX-XI 2024	
		Sentencje łacińskie w naszym języku – projekt na lekcjach etyki	A. Rostecka	II semestr, termin do decyzji nauczyciela	
		Koordynowanie kształcenia kulturowego - spacery po Bielsku-Białej	D. Ochodek-Cieślak	IX 2024, V 2025	
		Projekt „Scenki mitologiczne” klasa 5.	D. Ochodek - Cieślak	IV 2025	
		Wyjazd do Ogrodu Doświadczeń im S. Lema w Krakowie.	V. Witos, U. Pycz - Zipser	X 2024	
		Interdyscyplinarny konkurs zespołowy „Wybitni polscy uczeni”	Nauczyciele przedmiotów matematyczno - przyrodniczych	X 2024	
		Dni języków obcych	Nauczyciele języków obcych	III 2025	
		Zapoznanie z kulturą i zwyczajami innych regionów i państw	Nauczyciele języków obcych	III 2025	

		Zbiórka żywności dla ubogich rodzin w ramach PCK	D. Płaska	XII 2024	