

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 33 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO**  
**W BIELSKU-BIAŁEJ**

Rok szkolny 2023/2024

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 33 w Bielsku – Białej zakłada wszechstronny rozwój dziecka w atmosferze bezpieczeństwa, tolerancji i życzliwości, przy współpracy z rodzicami naszych uczniów i lokalnej społeczności. Program wychowawczo-profilaktyczny zwraca uwagę na rozwój osobowości uczniów, dlatego też uwzględnia wiele form i kierunków pracy z nimi. Ważną jego częścią jest rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych dzieci i określanie sposobów wspierania uczniów w pokonywaniu indywidualnych trudności, profilaktyka zachowań ryzykownych i propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Integralnym elementem programu jest kształtowanie umiejętności i postaw uczniów, wychowanie w duchu poszanowania wartości, kultur innych narodowości oraz przygotowanie do odpowiedzialnego życia w najbliższym środowisku społecznym. Posiada on charakter otwarty, a przedstawione w nim tematy stanowią podstawę wyjścia do pracy wychowawczo – profilaktycznej z zespołami klasowymi.

Zakładamy, iż program będzie drogowskazem do dobrego wychowania naszych uczniów, przyczyni się do rozwijania ich umiejętności psychospołecznych oraz przyczyni się do nawiązania ścisłej współpracy szkoły, rodziców i opiekunów, umożliwiając w konsekwencji wielostronne oddziaływanie na rzecz dobra dzieci.

Przystępując do opracowania działań programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, dokonaliśmy wstępnego rozpoznania problemów wychowawczych. Zasięgaliliśmy opinii nauczycieli, wychowawców, uczniów, rodziców i pracowników administracji. Korzystaliśmy z różnych form współpracy ze środowiskiem: rozmowy, wywiady, zebrania z rodzicami, ankiety, lekcje wychowawcze, analiza dokumentacji, rozmowy z kuratorami sądowymi, pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz pracownikami świetlicy środowiskowej.

Z analizy sytuacji wychowawczej szkoły opartej na:

- rozpoznaniu środowiska rodzinnego uczniów,
- rozpoznaniu potrzeb uczniów w zakresie opiekuńczo – wychowawczym, a także psychologiczno – pedagogicznym,
- pojawiających się problemach wychowawczych w szkole i poza nią,
- bieżącej obserwacji pedagogicznej prowadzonej przez nauczycieli i wychowawców,
- analizie osiągnięć szkolnych uczniów,
- ankiecie ewaluacyjnej przeprowadzonej w czerwcu 2023 r.

Wynika, że najczęściej występującymi problemami w szkole są:

1. W klasach 1- 4:

- problemy przemocy fizycznej ( drobne bójki, zaczepki) zastraszanie, konflikty między uczniami,
- problem agresji słownej ( używanie wulgaryzmów, wyzwisk),
- trudności w zdyscyplinowaniu uczniów podczas przerw i lekcji

2. W klasach 5- 8:

- problem agresji słownej ( używanie wulgaryzmów, wyzwisk), brak umiejętności wzajemnej komunikacji
- uleganie zagrożeniom związanym z dostępnością używek
- brak motywacji do nauki
- słaba kondycja psychiczna młodzieży, brak umiejętności radzenia sobie z problemami życia codziennego
- brak możliwości konstruktywnego spędzania wolnego czasu

Określono czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych:

Czynniki ryzyka	Czynniki chroniące
-----------------	--------------------

Związane z jednostką

<ul style="list-style-type: none"><li>• poszukiwanie wrażeń</li><li>• nieadekwatna ekspresja gniewu</li><li>• zaburzenia zachowania</li><li>• zaburzenia neurorozwojowe</li><li>• przemoc wobec otoczenia</li><li>• preferowanie niezależności</li><li>• niepowodzenia szkolne</li><li>• niska zaradność życiowa</li><li>• relacje ze środowiskiem dysfunkcyjnym rówieśniczym</li><li>• niska samoocena</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zaangażowanie religijne</li><li>• czytelne wartości, normy, zasady</li><li>• poczucie sensu życia</li><li>• przekonanie o szkodliwości środków psychoaktywnych</li><li>• docenianie osiągnięć szkolnych</li><li>• kompetencje społeczne</li><li>• zaangażowanie społeczne</li><li>• umiejętności życiowe</li><li>• aspiracje życiowe i cele życiowe, wewnętrzna motywacja</li></ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• deprecjonowanie siebie</li> <li>• presja rówieśnicza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poczucie własnej tożsamości</li> <li>• samodyscyplina i samoregulacja</li> <li>• sukcesy szkolne</li> <li>• zainteresowanie nauką</li> <li>• atmosfera szkolna motywująca do nauki</li> <li>• aktywność poznawcza ucznia</li> </ul>
--	--

Związane z grupą rówieśniczą

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowania problemowe rówieśników</li> <li>• postawy akceptujące wśród rówieśników</li> <li>• negatywna presja rówieśnicza</li> <li>• brak umiejętności społecznych</li> <li>• modelowanie postaw negatywnych, nieakceptowanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruktywne i bogate doświadczenia społeczne i poznawcze</li> <li>• pozytywna aktywność społeczna</li> <li>• przynależność do grupy o pozytywnym charakterze</li> <li>• zaangażowanie w grupowe zajęcia pozalekcyjne</li> <li>• pozytywna kontrola rówieśnicza</li> <li>• zasady, wartości i normy ważne w szkolnej społeczności</li> </ul>
---	--

Związane z rodziną

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kryzys wartości rodziny</li> <li>• bezrobocie</li> <li>• dysfunkcja rodziny</li> <li>• mobilność ekonomiczna i społeczna</li> <li>• brak relacji dziecko – rodzina – szkoła</li> <li>• brak pozytywnych wzorców zachowań wśród dorosłych</li> <li>• brak poczucie bezpieczeństwa i stabilizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadomość społeczna</li> <li>• pozytywne relacje dziecko – rodzic</li> <li>• poczucie przynależności do rodziny, więzi rodzinne</li> </ul>
---	--

### **Szkolny Program Wychowawczo -Profilaktyczny opiera się na wytycznych następujących aktów prawnych:**

- Konstytucja RP (art. 48, 53, 54, 70, 72),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm),
- Ustawa Karta Nauczyciela (szczególnie art. 6),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U.z 2020r, poz.1449),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 marca 2022 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz.U. z 2022 r. poz.609) ,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Konwencja Praw Dziecka
- Europejska Karta Praw Człowieka
- Statut Szkoły

### **Wewnątrzszkolne dokumenty mające wpływ na Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny:**

- Statut Szkoły
- Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych
- Zarządzenie dyrekcji dotyczące bezpieczeństwa

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa 2023/2024**

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

### **Główny cel wychowawczo- profilaktyczny szkoły:**

Wszechstronny rozwój dziecka w atmosferze bezpieczeństwa, tolerancji i życzliwości, przy współpracy z rodzicami naszych uczniów i lokalnej społeczności.

### **Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego**

- Opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków
- Przygotowanie uczniów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących własnej przyszłości
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i problemowym
- Wychowanie ucznia do poszanowania wartości i respektowania norm społecznych
- Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

## MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, w której działamy po to aby:

### **nasi uczniowie**

- byli dobrze przygotowani do podjęcia dalszej nauki
- czuli się bezpiecznie
- umieli samodzielnie myśleć i sprawnie działać, mądrze podejmować decyzje, byli odporni na niepowodzenia
- rozwijali swoje talenty i zainteresowania
- byli świadomi zagrożeń wynikających z popadania w uzależnienia,
- byli sprawni fizycznie
- umieli racjonalnie gospodarować wolnym czasem
- byli tolerancyjni, wrażliwi, odpowiedzialni
- aktywnie uczestniczyli w życiu społeczności szkolnej i lokalnej
- mieli poczucie przynależności do regionu, Polski i Europy

### **rodzice naszych uczniów**

- byli usatysfakcjonowani z naszej pracy
- chętnie współpracowali z nami

### **nauczyciele**

- byli usatysfakcjonowani efektami swojej pracy

### **nasza szkoła**

- cieszyła się renomą w środowisku i zainteresowaniem uczniów, rodziców i nauczycieli
- była bezpieczna i stymulująca edukacyjnie dla środowiska

### **osiągniemy to poprzez**

- nowoczesne programy nauczania
- nowoczesne metody i techniki nauczania – uczenia się
- organizację zajęć specjalnych dla rozwoju zainteresowań i talentów uczniów

- klarowne zasady oceniania
- systematyczną współpracę z rodzicami
- stałe doskonalenie kadry pedagogicznej
- właściwe wyposażenie szkoły – pracownie komputerowe, biblioteka, nowoczesne środki dydaktyczne
- współpracę z samorządem lokalnym, organem prowadzącym placówkę, nadzorem pedagogicznym i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji
- nowoczesne zarządzania placówką

### **WARTOŚCI, DO JAKICH PRZYWIĄZUJEMY NAJWIĘKSZĄ WAGĘ:**

- twórczość;
- pracowitość;
- kreatywność;
- miłość;
- dobroć;
- przyjaźń;
- bezpieczeństwo;
- uczciwość;
- poczucie sprawiedliwości;
- samodzielność;
- tolerancyjność;
- otwartość;
- empatia;
- poszanowanie tradycji kulturowych;
- patriotyzm;
- poczucie przynależności do Europy.

### **TREŚCI WYCHOWAWCZE WYNIKAJĄCE Z PRZYJĘTYCH WARTOŚCI:**

- Uczenie poszanowania życia i godności ludzkiej,
- Kształtowanie postaw prospołecznych (empatia, altruizm),



- Rozwój osobowości przez pracę, naukę i kontakt z kulturą,
- Poznanie siebie, zrozumienie swojej osobowości,
- Tworzenie świadomości, przynależności narodowej,
- Kształtowanie postaw patriotycznych,
- Prowadzenie profilaktyki przed współczesnymi zagrożeniami,
- Kształtowanie postaw wytrwałości, uczciwości i odwagi,
- Dbanie o rozwój fizyczny,
- Budowanie postawy asertywnej,
- Kształcenie postawy szacunku i przywiązania do tradycji regionu,
- Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi źródłami wiedzy,
- Kształcenie umiejętności rozumowania, logicznego myślenia, sprawnego poruszania się w świecie informacji oraz rozumienia otaczającego świata,
- Kształcenie świadomości ekologicznej.

### **WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 33 W BIELSKU - BIAŁEJ**

Realizacja postawionych w programie celów ma nas doprowadzić do ukształtowania, w cyklu ośmiu lat, ucznia który w zakresie:

#### **ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:**

- planuje działania i przewiduje ich efekty,
- jest dociekliwy, korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi twórczo myśleć,
- zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania,
- umie organizować pracę własną i zespołową,
- jest przygotowany do podjęcia dalszej nauki.

### **ROZWOJU EMOCJONALNEGO:**

- potrafi dokonać samooceny,
- poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie,
- stara się akceptować siebie,
- potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych,
- zna i przestrzega zasady moralne,
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać,
- potrafi określać i wyrażać w sposób asertywny swoje emocje.

### **ROZWOJU ZDROWOTNEGO:**

- dba o zdrowie swoje i swoich rówieśników,
- potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego,
- aktywnie spędza wolny czas,
- zna zagrożenia związane z nałogami,
- przestrzega zasad higieny osobistej i higieny pracy.

### **ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

- identyfikuje się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną,
- potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny,
- zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne,
- dostrzega potrzeby własne i innych ludzi,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych ludzi,
- jest tolerancyjny i otwarty wobec osób innej narodowości,
- umie właściwie funkcjonować w grupie społecznej,
- potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.

### **TRADYCJE I OBRZĘDOWOŚĆ**

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
- Zakończenie roku szkolnego.

- Dzień Edukacji Narodowej.
- Ślubowanie klas pierwszych.
- Pasowanie na czytelnika uczniów klas I
- Sprzątanie Świata.
- Dzień Chłopca.
- Dzień Tolerancji
- Andrzejk.
- Mikołajki.
- Jasełka
- Bale karnawałowe
- Walentynki.
- Święto Wiosny.
- Dzień Ziemi
- Rodzinny Dzień Sportu
- Wycieczki klasowe.
- Dzień Dziecka.
- Pokaz szkolnych talentów.
- Tydzień Pisania Listów
- Dzień Postaci z Bajek.
- Spotkania społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb

## **EWALUACJA PROGRAMU**

- Program wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.
- Ewaluacja programu dokonywana jest 1 raz w roku ( na zakończenie roku szkolnego)

### FORMY EWALUACJI:

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)
- rozmowy z uczniami

- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentacji szkolnej
- obserwacja i ocena zachowań

I. UCZEŃ JAKO JEDNOSTKA:

1. Rozwój zdrowotny				
Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Dbłość o zdrowie fizyczne, rozwijanie tężyzny fizycznej i turystyki</p>	<p>Uczeń : dba o swoje zdrowie rozumie zachodzące w organizmie zmiany prowadzi higieniczny tryb życia uprawia sport</p>	<p>Zajęcia nt. zasad stosowania higieny osobistej i rozwoju biologicznego organizmu (klasy 7)</p>	<p>D. Płaska</p>	<p>III/2024</p>
		<p>Rodzinny Dzień Sportu</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas</p>	<p>IX 2023</p>
		<p>Udział uczniów w międzyszkolnych i międzyklasowych zawodach i turniejach sportowych</p>	<p>D. Romanowski E. Duda J. Pietrzykowski K. Lupa</p>	<p>Wg harmonogramu rozgrywek</p>
		<p>Zajęcia SKS: piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa Dzień Sportu</p>	<p>D. Romanowski E. Duda J. Pietrzykowski K. Lupa</p>	<p>Wg harmonogramu zajęć</p>
		<p>Szkolne Koło PTTK</p>	<p>E. Wrzodek-Dura O. Jagieła</p>	<p>Cały rok</p>
		<p>Szkolne Koło PCK,</p>	<p>D. Płaska</p>	<p>Cały rok</p>

	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat zdrowego odżywiania, sportu, aktywności fizycznej	nauczyciele wychowawcy	o terminie decyduje wychowawca
	Systematyczna fluoryzacja	W. Jarzębska- pielęgniarka szkolna	Cały rok
	Przeglądy stomatologiczne	Wychowawcy klas	XI 2023
	Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu dzieci	M. Czerniawska	IX 2023
	Rajdy szkolne Rajdy turystyczne	M. Żołnierska, L. Wawro wychowawcy klas	IX 2023
	Organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej dla uczniów I-VIII	K. Kasperek	Cały rok
	Organizacja wycieczek szkolnych, udział w projekcie „Poznaj Polskę”	Wychowawcy	Cały rok
	Program „Mleko” i „Owoce i warzywa w szkole”	D. Indyka	Cały rok
	Ankieta „Zdrowe odżywianie” przeprowadzona przez uczniów klasy 6	E. Grzybowska	X 2023

Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów	Uczeń: ma poczucie bezpieczeństwa, akceptacji w grupie	Zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne z pedagogiem/psychologiem	M. Szczelina-Paniczek D. Indyka A. Piekiełko	cały rok
	ma poczucie przynależności do grupy/klasy/ szkoły ma dobrą kondycję psychiczną jest odporny na stres ma wiarę we własne możliwości umie wyrażać własne emocje	Lekcje wychowawcze na temat: Jak radzić sobie ze stresem Chcę, mogę, potrafię Ja i moje emocje Ruch i odpoczynek przepisem na sukces Moje miejsce w grupie	Wychowawcy klas	Cały rok
		Indywidualne konsultacje psychologiczne dla uczniów	A. Piekiełko	Cały rok
		Zapewnienie wsparcia terapeutycznego dla uczniów wymagających pomocy	Pedagodzy/psycholog/PP, PZP	Cały rok
Troska o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią	Uczeń : zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa umie udzielić pierwszej pomocy	Lekcje z wychowawcą nt. zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły Kurs pierwszej pomocy dla chętnych uczniów klas 8 Zawarcie kontraktów klasowych	Wychowawcy klas S. Błachut Wychowawcy	IX 2023 Cały rok IX 2023

	<p>wie jak zachować się w sytuacjach zagrażających życiu</p>	Zajęcia pierwszej pomocy w klasach I	Wychowawcy	II semestr
		Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, werbalnej i psychicznej: kontrakty klasowe, indywidualne, aktywne pełnienie dyżurów nauczycielskich	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Zapewnienie uczniom z problemami zdrowotnymi właściwej pomocy i opieki.	W. Jarzębska Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Interwencje i mediacje w sytuacjach konfliktowych	M. Szczelina-Paniczek D. Indyka A. Piekiełko	Cały rok
		Próbna ewakuacja szkoły	Dyrektor, K. Kasperek	IX/2023
		Bezpieczeństwo ucznia - uczestnika ruchu drogowego - Karta rowerowa	E. Grzybowska	IV 2024
<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<p>Uczeń: - wie jak bezpiecznie korzystać z Internetu  - chroni swoją prywatność  - racjonalnie gospodaruje czasem spędzonym w</p>	Aktualizacja oprogramowania blokującego dostęp do nieodpowiednich stron internetowych	Nauczyciele informatyki	Cały rok
		Treści dotyczące ochrony danych osobowych, ochrony wizerunku (tożsamości) w sieci Internet – czasie wybranych lekcji informatyki	Nauczyciele informatyki	Cały rok



	Sieci	Lekcje wychowawcze- Bezpieczeństwo w Internecie	wychowawcy	Cały rok
		Europejski Tydzień Kodowania - 'Code Week 2023' - zajęcia edukacyjne.	O. Jagieła	I semestr
		Zajęcia edukacyjne „321 Internet”	Nauczyciele informatyki, wychowawcy	II 2024
Profilaktyka uzależnień – przeciwdziałanie patologiom społecznym	Uczeń : zna zagrożenia płynące ze stosowania używek potrafi odmówić prowadzi zdrowy styl życia	Lekcje chemii na temat szkodliwego wpływu alkoholu, klasy 8	U. Pycz - Zipser	II-III 2024
		Przekazanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z używania alkoholu i narkotyków - lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
		Realizacja elementów programu profilaktycznego „Unplugged” w klasach 7 i 8.	A. Piekiełko	Cały rok
		Szkolny konkurs na profilaktyczną prezentację multimedialną	M. Szczelina-Paniczek	XI 2023
		Konkurs plastyczny dotyczący profilaktyki uzależnień w kl. I - III	Wychowawcy kl. I - III	II 2024
		Przekazanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z używania alkoholu i narkotyków - lekcje wdż	M. Maga	Cały rok
		Warsztaty dla klas V dotyczące szkodliwego działania nikotyny	D. Indyka	II-III 2024

2. Rozwój intelektualny				
Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Udzielenie uczniom wymagającym dodatkowego wsparcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej szczególnie w sytuacji kryzysowej	Uczeń: ma zapewniona pomoc w razie trudności dydaktycznych	Analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	Nauczyciele/ wychowawcy/pedagog zy/psycholog	IX 2023
	ma dostosowane wymagania edukacyjne do swoich możliwości psychofizycznych	Zorganizowanie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Dyrekcja/ nauczyciele/ pedagodzy/psycholog	IX 2023
	Nauczyciel: zna i stosuje zalecenia wynikające z opinii psychologiczno- pedagogicznych uczniów	Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów	D. Indyka A. Piekiełko M. Szczelina-Paniczek	Cały rok szkolny
	rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów	Diagnostyka środowiska szkolnego pod kątem czynników wpływających na funkcjonowanie ucznia.	Wychowawcy/ nauczyciele	Cały rok
	zna czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie ucznia	Opracowanie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości edukacyjnych uczniów.	Nauczyciele A. Piekiełko D. Indyka M. Szczelina-Paniczek	IX 2023
	udziela uczniowi pomocy			

		Organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Dyrekcja K. Czarnocka U. Masiarczyk O. Tomeczek-Chowaniec M. Dudek K. Mazur-Feret A. Piekiełko K. Mieszczak E. Mączka-Cyrkler	Cały rok
		Organizacja nauczania indywidualnego i indywidualnej ścieżki edukacyjnej dla uczniów.	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
		Analiza osiągnięć szkolnych uczniów, badanie wyników nauczania.  Próbny egzamin ósmoklasisty.	Nauczyciele	II 2024 VI 2024  XII 2023
		Zapewnienie dzieciom pomocy w odrabianiu prac domowych. Wsparcie w trakcie ewentualnej nauki zdalnej.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny

Rozwój zainteresowań i horyzontów myślowych, zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, rozwijanie kompetencji kluczowych	Uczeń: poszerza swoją wiedzę pogłębia swoje zainteresowania bierze aktywny udział w życiu szkoły potrafi wartościowo wykorzystać czas wolny	Zajęcia w kołach przedmiotowych, kołach zainteresowań, sportowe.	Nauczyciele prowadzący	Cały rok
		Konkurs "Mam Talent" (dla klas 1-4)	R. Wajdzik	wiosna 2024
		Udział uczniów w konkursach przedmiotowych KO.	Dyrektor szkoły, W. Habdas D. Płaska R. Kowalik V. Witos D. Ochodek-Cieślak U. Pycz-Zipser A. Wójcik	Wg harmonogramu konkursów
		Konkursy matematyczny „Kangur” i „Kangurek”	J. Bogunia, E. Zięba	Cały rok
		Organizacja konkursu recytatorskiego w klasach 4 - „Mój dom, moja rodzina”	E. Mazurek	V 2024
		Obchody Europejskiego Dnia Mózgu - konkurs dla uczniów klas 7-8	A. Piekiełko	III 2024

	Organizacja konkursu ortograficznego w klasach 5	E. Mazurek, A. Kotkowska	III 2024
	Konkurs Piosenki Świątecznej (dla klas 5 i 6)	J. Krzanowska	19.12.2023r.
	Konkurs Wiedzy o Zdrowiu i PCK	D. Płaska	IV, V 2024
	Konkursy fizyczne szkolne: - „Odnawialne źródła energii”, - „Obliczenia w fizyce”.	V. Witos	I semestr II semestr
	Konkursy fizyczne zewnętrzne: - „Świetlik”, „Panda”, „Pingwin”,	V. Witos U. Pycz-Zipser	I i II semestr
	Ogólnopolski konkurs j. angielskiego Olimpusek, Olympus dla kl. II - VIII	M. Homa-Filipczak O. Jagieła	II semestr
	Konkurs J. angielskiego III LO im. S. Żeromskiego	M. Homa-Filipczak	I semestr
	Tydzień Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych	II semestr I semestr

		Europejski Dzień Języków Obcych - 'Podróże po Europie'	Nauczyciele języków obcych	I semestr
		Konkurs j. angielskiego FOX	A. Wójcik	II semestr
		Wyjścia do kina i teatru.	Wychowawcy klas	Cały rok
		Dzień liczby $\pi$ . Święto matematyki	W. Habdas M. Pawlik	III 2024
		Organizacja zimowiska w czasie ferii	K. Czarnocka E. Duda	II 2024
		Tydzień pisania listów	M. Dudek, S. Szwed, K. Żak	V 2024
		Konkurs wiedzy o bohaterach bielskich kreskówek	Wychowawcy świetlicy	I semestr
		Projekt unijny „Eksperymenty i kompetencje w Bielsku-Białej”	V. Witos	Cały rok
		Projekt „Fizyka na wesoło”	V. Witos	I semestr
		Ekoesperymenatorim- projekt edukacyjny	Nauczyciele kl. I-III	Cały rok

		Konkurs fotograficzny – z obiektywem w świecie lektur (klasy 5-8)	A. Kotkowska	kwiecień 2024
		Konkurs szkolny „Model atomu 3D”	U. Pycz-Zipser	X/XI 2024
		XXI Wojewódzki Indywidualny Konkurs z Fizyki organizowany przez pałac Młodzieży w Katowicach	V. Witos	II semestr
Przygotowanie do wyboru zawodu	Uczeń: potrafi zaplanować swoją dalszą edukację ma świadomość własnych umiejętności i talentów stawia sobie przyszłościowe cele	Realizacja zajęć doradztwa zawodowego dla klas 7,8	M. Wilczek	Cały rok
		Giełda szkół średnich	A. Piekiełko Monika Szczelina-Paniczek	IV/2024
		Indywidualne doradztwo-zawodowe	M. Wilczek	III 2024 IV-V 2024

3. Rozwój moralny i psychospołeczny

Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Tolerancja, poszanowanie praw innych.	Uczeń : szanuje godność własną i innych ludzi  jest tolerancyjny,  zna obowiązujące normy i zasady współżycia społecznego	Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania obowiązującym w szkole i wdrażanie do jego przestrzegania	Wychowawcy/ nauczyciele	IX 2024/cały rok
		Lekcje wychowawcze na temat tolerancji	wychowawcy	decyduje wychowawca
		Lekcje z wychowawcą nt. Konwencji Praw Dziecka	Wychowawcy klas	X 2023
		Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie na lekcjach przedmiotowych i podczas imprez klasowych i szkolnych	Wychowawcy/ nauczyciele	Cały rok
		Lekcje języka polskiego, lekcje z wychowawcą	Nauczyciele przedmiotów i wychowawcy klas	Cały rok
		Lekcje religii lub etyki	Nauczyciele religii i etyki	Cały rok
		Nauka zasad demokracji podczas wyborów do Samorządu klasowego i szkolnego	Wychowawcy i opiekun samorządu	IX 2023



		Udział szkoły w akcjach charytatywnych i wolontariacie	K. Sokołowska U. Pycz-Zipser Nauczyciele	Cały rok
Postawa samodzielnego, świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu grupy i społeczności	Uczeń: jest zaangażowany w życie klasy i szkoły czuje się odpowiedzialny za klimat szkoły odczuwa przynależność do wspólnoty uczniowskiej nabiera umiejętności współpracy w grupie wyrabia w sobie postawę opiekuńczą uczy się postawy szacunku wobec słabszych	Nauka samorządności i samodzielności- Działalność Samorządu Uczniowskiego	A.Sikora E. Mazurek D. Słapa-Sromek J. Nosowicz	Cały rok
		Udział w uroczystościach szkolnych, organizacja apeli i akademii	Wychowawcy klas, nauczyciele	Wg harmonogramu
		Zaangażowanie uczniów w działania prospołeczne-wolontariat Motywowanie do działania w organizacjach harcerskich	K. Sokołowska D. Indyka	Cały rok
		Dyskoteki szkolne	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem	XI 2023 II 2024
		Tworzenie i kultywowanie tradycji i obrzędów szkoły: pasowanie na czytelnika uczniów klas I, Mikołajki. Sprzątanie świata	Nauczyciele	Cały rok

		Zorganizowanie kiermaszu bożonarodzeniowego	K. Mazur-Feret V. Witos K. Czarnocka O. Tomeczek-Chowaniec I.Hankus-Cembala U. Masiarczyk R. Majewska	21.12.2023
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny		Organizacja konkursu „Moje drzewo genealogiczne” – klasy 4	D. Ochodek-Cieślak	IX 2023
		Działania promujące rodzinę realizowane zgodnie z kalendarzem tj. Rodziny Dzień Sportu, Dzień Matki, Dzień Ojca.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok
		Konkurs plastyczny „Zawody i pasje moich rodziców”	Wychowawcy świetlicy	Wg harmonogramu
		Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – pogadanka, quiz, „na niebiesko dla autyzmu” : niebieski element ubrania	K. Czarnocka O. Tomeczek-Chowaniec Wychowawcy klas	1.04.2024 r.

		Międzynarodowy Dzień Osób z zespołem Downa - Dzień Kolorowej Skarpetki	K. Czarnocka O. Tomeczek- Chowaniec Wychowawcy klas	21 III 2024
		Jasełka i kolędowanie z nauczycielami i rodzicami	J. Jawor  x Pastwa  A.Fodczuk  x Byrtek	21.12.2023r
		Realizacja projektu „My family”.	Nauczyciele języka angielskiego	Cały rok szkolny
		Indywidualne wsparcie rodziców, konsultacje z pedagogiem/ psychologiem	Pedagodzy i psycholog	Cały rok szkolny
		Materiały edukacyjne dla rodziców „Jak motywować dziecko do nauki” „Więzi rodzinne fundamentem bezpieczeństwa”	Pedagodzy i psycholog	Cały rok szkolny

II. SZKOŁA JAKO WSPÓLNOTA MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH

Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Tworzenie tożsamości szkoły i poczucia przynależności do społeczności szkolnej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje się ze społecznością szkoły</li> <li>- jest odpowiedzialny za dobre imię szkoły</li> <li>- szanuje mienie szkoły</li> <li>- ma odwagę wyrazić swoje zdanie i robi to w sposób kulturalny</li> </ul> <p>Nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modyfikują, dostosowują treści, zadania do indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów.</li> </ul>	<p>Wspólne organizowanie imprez klasowych: wigilie klasowe , mikołajki,</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wg planu pracy klas,</p>
		<p>Promocja szkoły w przedszkolach</p>	<p>E. Wrzodek-Dura, M. Barteczek, O. Jagieła</p>	<p>Wg. planu pracy</p>
		<p>Pasowanie na ucznia</p>	<p>wychowawcy kl. I</p>	<p>X 2023</p>
		<p>Dzień patrona, konkursy: Korneliada</p>	<p>Nauczyciele odpowiedzialni</p>	<p>II semestr</p>
		<p>Zorganizowanie „Dnia otwartego”</p>	<p>J. Żuk, U. Pycz-Zipser, E. Wrzodek-Dura, S. Szwed, A. Wójcik</p>	<p>II 2024</p>
		<p>Organizacja zabaw i dyskotek szkolnych</p>	<p>Samorząd uczniowski/ wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

		Informacje dotyczące szkoły na stronach www, prowadzenie szkolnego Facebooka	L. Wawro, O. Jagieła, E.Mazurek	Cały rok
Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem, zapobieganie niepowodzeniom	<p>Rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- włączają się aktywnie w życie szkoły</li> <li>- mają poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy szkoły</li> </ul> <p>Szkoła:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest otwarta na propozycje rodziców, realizuje ich oczekiwania</li> <li>- szkoła ma lepszą bazę do pracy</li> </ul>	Opiniowanie przez rodziców dokumentów wewnętrznych	Dyrekcja, Rada Rodziców	IX-X/2023
		Systematyczny kontakt ze rodzicami uczniów podczas zebrań i konsultacji oraz poprzez mobidziennik	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Współpraca z Radą Rodziców	Dyrekcja	Cały rok
		Pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych i wycieczek	Wychowawcy klas	Cały rok
		Pomoc materialna rodziców w pracach remontowych, wyposażeniu i zagospodarowaniu klas	Wychowawcy klas	Cały rok
		Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych z uwzględnieniem opinii i propozycji rodziców.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

III. SZKOŁA JAKO SPOŁECZNOŚĆ MIASTA, REGIONU, POLSKI, EUROPY

Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zainteresowanie uczniów sprawami lokalnego środowiska i wzmocnienie edukacji ekologicznej	Uczeń:	Zaangażowanie uczniów w działania prospołeczne - wolontariat	K. Sokołowska	Cały rok
	- jest wrażliwy	Działalność Szkolnego Koła PCK	D. Płaska	Cały rok
	na potrzeby innych	„Pola Nadziei” – współpraca z hospicjum, kiermasze.	S. Szwed, M.Dudek	Cały rok
	- ma poczucie więzi ze społecznością lokalną	Spacery edukacyjne w najbliższej okolicy szkoły.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
	- szanuje piękno otaczającej przyrody	Akcja pomocy dzieciom na Ukrainę - Prezent pod choinkę	U. Pycz- Zipser K.Żak.	X/XI 2023
	- interesuje się kulturą regionu	Konkurs ekologiczny- „Szanuj energię, chroń klimat”	D. Płaska	IV-VI 2023
	- szanuje dziedzictwo kulturowe regionu	Szkolny Konkurs Wiedzy Ekologicznej		
	Szkoła:	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez organizowanie quizów tematycznych tj. „Jestem przyjacielem Ziemi”; „Jak uratować świat za oknem?”.	Wychowawcy świetlicy	Wg harmonogramu
- zyskuje pomoc materialną				
- polepsza warunki pracy				
- umacnia swój prestiż				

		Projekt „Oszczędność energii w gospodarstwie domowym”	V. Witos	XII 2023
		Obchody „Międzynarodowego Dnia Pustej Klasy”	U. Masiarczyk	17 VI 2024
		Realizacja projektu „Go green”.	Nauczyciele języków obcych	Cały rok szkolny
		„Oszczędzanie wody i segregacja odpadów w moim domu i regionie”	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu u lekcji wychowawczych
Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury	Uczeń: - zna i szanuje symbole narodowe - zna znaczące wydarzenia z dziejów Polski - jest otwarty i tolerancyjny	Akcentowanie świąt narodowych – apele, akademie	Wychowawcy klas	Cały rok
		Wyjazd edukacyjny do Muzeum Auschwitz- Birkenau	Wychowawcy kl. VIII	II semestr
		Całoroczna opieka nad pocztą flagowym	D. Indyka	Cały rok
	- zna i szanuje kulturę innych narodów - jest przygotowany do życia w demokratycznym społeczeństwie	Organizacja konkursu historycznego dla uczniów klas IV – VIII na kartkę z wakacji – przedstawienie miejsca historycznego (zdjęcie + opis)	D. Ochodek-Cieślak. M. Listowski	IX 2023
		Akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile” upamiętniająca powstanie w getcie warszawskim podczas II wojny światowej – uczniowie klas I-VIII	D. Ochodek-Cieślak. M. Listowski	IV 2023

	Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii – zajęcia dla zainteresowanych uczniów	M. Listowski	IX-XI 2023
	Sentencje łacińskie w naszym języku – projekt na lekcjach etyki	A. Rostecka	II semestr, termin do decyzji nauczyciela
	Koordinowanie kształcenia kulturowego - spaceru po Bielsku-Białej	D. Ochodek-Cieślak	IX 2023, V 2024
	Projekt „Scenki mitologiczne” klasa 5.	D. Ochodek - Cieślak	IV 2024
	Wyjazd do Ogrodu Doświadczeń im S. Lema w Krakowie.	V. Witos, U. Pycz - Zipser	X 2023
	Interdyscyplinarny konkurs zespołowy „Wybitni polscy uczeni”	Nauczyciele przedmiotów matematyczno - przyrodniczych	X 2023
	Dni języków obcych	Nauczyciele języków obcych	III 2024
	Zapoznanie z kulturą i zwyczajami innych regionów i państw – Tydzień Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych	III 2024
	Zbiórka żywności dla ubogich rodzin w ramach PCK	D. Płaska	XII 2023