

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 33
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W BIELSKU-BIAŁEJ

Rok szkolny 2025/2026

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 33 w Bielsku – Białej zakłada wszechstronny rozwój dziecka w atmosferze bezpieczeństwa, tolerancji i życzliwości, przy współpracy z rodzicami naszych uczniów i lokalnej społeczności. Program wychowawczo-profilaktyczny zwraca uwagę na rozwój osobowości uczniów, dlatego też uwzględnia wiele form i kierunków pracy z nimi. Ważną jego częścią jest rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych dzieci i określanie sposobów wspierania uczniów w pokonywaniu indywidualnych trudności, profilaktyka zachowań ryzykownych i propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Integralnym elementem programu jest kształtowanie umiejętności i postaw uczniów, wychowanie w duchu poszanowania wartości, kultur innych narodowości oraz przygotowanie do odpowiedzialnego życia w najbliższym środowisku społecznym. Posiada on charakter otwarty, a przedstawione w nim tematy stanowią podstawę wyjścia do pracy wychowawczo – profilaktycznej z zespołami klasowymi.

Zakładamy, iż program będzie drogowskazem do dobrego wychowania naszych uczniów, przyczyni się do rozwijania ich umiejętności psychospołecznych oraz przyczyni się do nawiązania ścisłej współpracy szkoły, rodziców i opiekunów, umożliwiając w konsekwencji wielostronne oddziaływanie na rzecz dobra dzieci.

Przystępując do opracowania działań programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, dokonaliśmy wstępnego rozpoznania problemów wychowawczych. Zasięgaliśmy opinii nauczycieli, wychowawców, uczniów, rodziców i pracowników administracji. Korzystaliśmy z różnych form współpracy ze środowiskiem: rozmowy, wywiady, zebrania z rodzicami, ankiety, lekcje wychowawcze, analiza dokumentacji, rozmowy z kuratorami sądowymi, pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz pracownikami świetlicy środowiskowej.

Z analizy sytuacji wychowawczej szkoły opartej na:

- rozpoznaniu środowiska rodzinnego uczniów,
- rozpoznaniu potrzeb uczniów w zakresie opiekuńczo – wychowawczym, a także psychologiczno – pedagogicznym,
- pojawiających się problemach wychowawczych w szkole i poza nią,
- bieżącej obserwacji pedagogicznej prowadzonej przez nauczycieli i wychowawców,
- analizie osiągnięć szkolnych uczniów,
- ewaluacji programu przeprowadzonej wśród uczniów w czerwcu 2025 r.

Z przeprowadzonych ankiet wśród uczniów klas 5-8 wysunięto następujące wnioski:

- Ponad 50% uczniów ocenia skuteczność programu wychowawczo-profilaktycznego dobrze i bardzo dobrze.
- Zdecydowana większość uczniów – prawie 83% deklaruje, że wie do kogo może się zwrócić w sytuacji trudnej lub kryzysowej.
- Ponad połowa uczniów ocenia atmosferę w klasie jako bardzo dobrą lub dobrą oraz ma poczucie, że szkoła wspiera ich w budowaniu pozytywnych relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi.
- Uczniowie deklarują, że w szkole rozmawia się o tematach związanych z hejtem i cyberprzemocą (77%), jednak zaledwie ¼ z nich uważa, że uczestniczyła w kilku zajęciach związanych z radzeniem sobie ze stresem i trudnymi emocjami.
- W pytaniu otwartym o tematy jakie powinny zostać poruszone w przyszłości uczniowie najczęściej wymieniali: radzenie sobie z trudnymi emocjami, wprowadzenie zagadnień psychologicznych, relacje rówieśnicze oraz romantyczne, zachowanie zdrowia w tym problem uzależnień i złych nawyków, ćwiczenie praktycznych umiejętności przydatnych w dorosłym życiu (płacenie podatków, ekonomia, ubezpieczenia itp.) oraz doradztwo w zakresie wyboru przyszłej ścieżki zawodowej, tolerancję, równość i empatię.

W ankiecie uczniowie wielokrotnie podkreślali potrzebę większego zainteresowania nauczycieli i wychowawców ich problemami oraz relacjami.

W klasach 1-4 pojawiają się:

- problemy adaptacyjne uczniów szczególnie w klasach pierwszych
- problemy przemocy fizycznej (drobne bójkki, zaczepki), konflikty między uczniami,
- problemy agresji słownej (używanie wulgaryzmów, wyzwisk),
- trudności w zdyscyplinowaniu uczniów podczas przerw i lekcji

Szkoła podjęła działania mające na celu poprawę jakości komunikacji między uczniami oraz naukę rozwiązywania konfliktów poprzez warsztaty z psychologiem - Profilaktyka Razem. Dodatkowo przeprowadzone zostały warsztaty dla rodziców w dotyczące cyberbezpieczeństwa i profilaktyki uzależnień behawioralnych.

W odpowiedzi na zaobserwowane na bieżąco potrzeby społeczności uczniowskiej szkoła przystąpiła do XVIII edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę!”, programu Bieg po Zdrowie oraz III edycji programu profilaktycznego „ZaJaki.Pl”.

W trakcie roku szkolnego przeprowadzono monitoring Standardów Ochrony Małoletnich.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na wytycznych następujących aktów prawnych:

- Konstytucja RP (art. 48, 53, 54, 70, 72),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm),
- Ustawa Karta Nauczyciela (szczególnie art. 6),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U.z 2020r, poz.1449),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 marca 2022 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2022 r. poz.609) ,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
- Konwencja Praw Dziecka
- Europejska Karta Praw Człowieka
- Statut Szkoły

Wewnątrzszkolne dokumenty mające wpływ na Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny:

- Statut Szkoły
- Zarządzenie dyrekcji dotyczące bezpieczeństwa
- Standardy Ochrony Małoletnich
- Plany pracy zespołów przedmiotowych

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa 2025/2026

- Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Główny cel wychowawczo- profilaktyczny szkoły:

Wszechstronny rozwój dziecka w atmosferze bezpieczeństwa, tolerancji i życzliwości, przy współpracy z rodzicami naszych uczniów i lokalnej społeczności.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

- Opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków
- Przygotowanie uczniów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących własnej przyszłości
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i problemowym
- Wychowanie ucznia do poszanowania wartości i respektowania norm społecznych
- Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym

- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, w której działamy po to aby:

nasi uczniowie

- byli dobrze przygotowani do podjęcia dalszej nauki
- czuli się bezpiecznie
- umieli samodzielnie myśleć i sprawnie działać, mądrze podejmować decyzje, byli odporni na niepowodzenia
- rozwijali swoje talenty i zainteresowania
- byli świadomi zagrożeń wynikających z popadania w uzależnienia,
- byli sprawni fizycznie
- umieli racjonalnie gospodarować wolnym czasem
- byli tolerancyjni, wrażliwi, odpowiedzialni
- aktywnie uczestniczyli w życiu społeczności szkolnej i lokalnej
- mieli poczucie przynależności do regionu, Polski i Europy

rodzice naszych uczniów

- byli usatysfakcjonowani z naszej pracy
- chętnie współpracowali z nami

nauczyciele

- byli usatysfakcjonowani efektami swojej pracy

nasza szkoła

- cieszyła się renomą w środowisku i zainteresowaniem uczniów, rodziców i nauczycieli
- była bezpieczna i stymulująca edukacyjnie dla środowiska

osiągniemy to poprzez

- nowoczesne programy nauczania
- nowoczesne metody i techniki nauczania – uczenia się
- organizację zajęć specjalnych dla rozwoju zainteresowań i talentów uczniów
- klarowne zasady oceniania
- systematyczną współpracę z rodzicami
- stałe doskonalenie kadry pedagogicznej
- właściwe wyposażenie szkoły – pracownie komputerowe, biblioteka, nowoczesne środki dydaktyczne
- współpracę z samorządem lokalnym, organem prowadzącym placówkę, nadzorem pedagogicznym i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji
- nowoczesne zarządzania placówką

WARTOŚCI, DO JAKICH PRZYWIĄZUJEMY NAJWIĘKSZĄ WAGĘ:

- twórczość;
- pracowitość;
- kreatywność;
- miłość;
- dobroć;
- przyjaźń;
- bezpieczeństwo;
- uczciwość;
- poczucie sprawiedliwości;
- samodzielność;
- tolerancyjność;
- otwartość;
- empatia;
- poszanowanie tradycji kulturowych;
- patriotyzm;
- poczucie przynależności do Europy.

TREŚCI WYCHOWAWCZE WYNIKAJĄCE Z PRZYJĘTYCH WARTOŚCI:

- Uczenie poszanowania życia i godności ludzkiej,
- Kształtowanie postaw prospołecznych (empatia, altruizm),
- Rozwój osobowości przez pracę, naukę i kontakt z kulturą,
- Poznanie siebie, zrozumienie swojej osobowości,
- Tworzenie świadomości, przynależności narodowej,
- Kształtowanie postaw patriotycznych,
- Prowadzenie profilaktyki przed współczesnymi zagrożeniami,
- Kształtowanie postaw wytrwałości, uczciwości i odwagi,
- Dbanie o rozwój fizyczny,
- Budowanie postawy asertywnej,
- Kształcenie postawy szacunku i przywiązania do tradycji regionu,
- Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi źródłami wiedzy,
- Kształcenie umiejętności rozumowania, logicznego myślenia, sprawnego poruszania się w świecie informacji oraz rozumienia otaczającego świata,
- Kształcenie świadomości ekologicznej.

WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 33 W BIELSKU - BIAŁEJ

Realizacja postawionych w programie celów ma nas doprowadzić do ukształtowania, w cyklu ośmiu lat, ucznia który w zakresie:

ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

- planuje działania i przewiduje ich efekty,
- jest dociekliwy, korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi twórczo myśleć,
- zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania,
- umie organizować pracę własną i zespołową,
- jest przygotowany do podjęcia dalszej nauki.

ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

- potrafi dokonać samooceny,
- poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie,
- stara się akceptować siebie,
- potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych,
- zna i przestrzega zasady moralne,
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać,
- potrafi określać i wyrażać w sposób asertywny swoje emocje.

ROZWOJU ZDROWOTNEGO:

- dba o zdrowie swoje i swoich rówieśników,
- potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego,
- aktywnie spędza wolny czas,
- zna zagrożenia związane z nałogami,
- przestrzega zasad higieny osobistej i higieny pracy.

ROZWOJU SPOŁECZNEGO

- identyfikuje się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną,
- potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny,
- zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne,
- dostrzega potrzeby własne i innych ludzi,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych ludzi,
- jest tolerancyjny i otwarty wobec osób innej narodowości,
- umie właściwie funkcjonować w grupie społecznej,
- potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.

TRADYCJE I OBRZĘDOWOŚĆ

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
- Zakończenie roku szkolnego.

- Dzień Edukacji Narodowej.
- Ślubowanie klas pierwszych.
- Pasowanie na czytelnika uczniów klas I
- Sprzątanie Świata.
- Dzień Chłopca.
- Dzień Dobrych Uczynków
- Andrzejki.
- Mikołajki.
- Jasełka
- Bale karnawałowe
- Walentynki.
- Święto Wiosny.
- Dzień Ziemi
- Rodzinny Dzień Sportu
- Wycieczki klasowe.
- Dzień Dziecka
- Pokaz szkolnych talentów
- Tydzień Pisania Listów
- Dzień Postaci z Bajek
- Spotkania społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb

EWALUACJA PROGRAMU

- Program wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.
- Ewaluacja programu dokonywana jest 1 raz w roku (na zakończenie roku szkolnego)

FORMY EWALUACJI:

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)

- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentacji szkolnej
- obserwacja i ocena zachowań

I. UCZEŃ JAKO JEDNOSTKA:

Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Uczeń : dba o swoje zdrowie rozumie zachodzące w organizmie zmiany prowadzi higieniczny tryb życia uprawia sport	Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej	Wychowawcy klas	Cały rok
		Rodzinny Dzień Sportu	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas	V 2026
		Udział uczniów w międzyszkolnych i międzyklasowych zawodach i turniejach sportowych	D. Romanowski E. Duda J. Pietrzykowski K. Luppa	Wg harmonogramu rozgrywek
		Szkolne Koło PTTK		Cały rok
		Szkolny Quiz Wiedzy o Zdrowiu	V. Witos U. Pycz-Zipser D. Płaska	
		Zajęcia pod chmurką w klasach I-III i zajęcia edukacyjne w terenie	Wychowawcy klas 1-3	Cały rok
		Systematyczna fluoryzacja	W. Jarzębska	Cały rok
		Przeglądy stomatologiczne	Wychowawcy klas	
		Warsztaty kulinarne	Wychowawcy klas 1-3	Cały rok
		Organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej dla uczniów I-VIII	K. Kasperek	Cały rok

		Program „Mleko” i „Owoce i warzywa w szkole”	D. Indyka	Cały rok
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Uczeń: ma poczucie bezpieczeństwa, akceptacji w grupie ma poczucie przynależności do grupy/ klasy/ szkoły ma dobrą kondycję psychiczną jest odporny na stres ma wiarę we własne możliwości umie wyrażać własne emocje	Zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne z pedagogiem/psychologiem	M. Szczelina-Paniczek D. Indyka A. Piekiełko	cały rok
		Lekcje wychowawcze na temat: - Jak radzić sobie z trudnymi emocjami? - Jak budować zdrowe relacje rówieśnicze i romantyczne? - Depresja nastoletnia – objawy, przyczyny, sposoby radzenia sobie - Nie bądź obojętny – reaguj na przemoc	Wychowawcy klas	Cały rok
		Indywidualne konsultacje psychologiczne dla uczniów	A. Piekiełko	Cały rok
		Zapewnienie wsparcia terapeutycznego dla uczniów wymagających pomocy	Pedagodzy/psycholog/PPP, PZP	Cały rok
		Realizacja programu All Inclusive	K. Czarnocka O. Tomeczek-Chowaniec B. Szypuła M. Dudek A. Brosz	IX 2025 – IV 2026
		Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	A.Piekiełko	X 2025
		Światowy Dzień Walki z Depresją	A.Piekiełko	II 2026
		Dzień Dobrych Uczynków	K. Żywczak B. Szypuła	X 2025

			U. Janik I. Rokowska	
		Starość i śmierć w różnych kulturach świata – kluczowe pojęcia: śmierć, przemijanie, szacunek dla przodków - lekcje	K. Sokołowska	Cały rok
		Innowacja „Kolory uczuć, plastyka jako język emocji”	K. Kocoń	Cały rok
Troska o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią	Uczeń : zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa umie udzielić pierwszej pomocy	Lekcje z wychowawcą nt. zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły	Wychowawcy klas	IX 2025
		Konkurs plastyczny „Żyję i działam bezpiecznie”	A. Marchewka	II semestr
	wie jak zachować się w sytuacjach zagrażających życiu	Zawarcie kontraktów klasowych	Wychowawcy	IX 2025
		Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, werbalnej i psychicznej: kontrakty klasowe, indywidualne, aktywne pełnienie dyżurów nauczycielskich	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Zapewnienie uczniom z problemami zdrowotnymi właściwej pomocy i opieki.	W. Jarzębska, grono pedagogiczne	Cały rok
		Interwencje i mediacje w sytuacjach konfliktowych	M. Szczelina-Paniczek D. Indyka A. Piekiełko	Cały rok
		Próbna ewakuacja szkoły	Dyrekcja	IX/2025
		Bezpieczeństwo ucznia - uczestnika ruchu drogowego - Karta rowerowa	B. Bogunia	Cały rok

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Uczeń: - wie jak bezpiecznie korzystać z Internetu - chroni swoją prywatność - racjonalnie gospodaruje czasem spędzonym w Sieci	Aktualizacja oprogramowania blokującego dostęp do nieodpowiednich stron internetowych	Nauczyciele informatyki	Cały rok
		Treści dotyczące ochrony danych osobowych, ochrony wizerunku (tożsamości) w sieci Internet – czasie wybranych lekcji informatyki	Nauczyciele informatyki	Cały rok
		Dzień Bezpiecznego Internetu	Wychowawcy 1-3 Nauczyciele informatyki	10 II 2026
		Europejski Tydzień Kodowania	Wychowawcy 1-3	10-26 X 2025
Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień	Uczeń : - zna zagrożenia płynące ze stosowania używek - potrafi odmówić - prowadzi zdrowy styl życia - wie jak przeciwdziałać zachowaniom przemocowym	Realizacja projektu ogólnopolskiego – „Emp@tyczna klasa”	M. Węgrzynek	Cały rok
		Przekazanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z używania alkoholu i narkotyków - lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
		Szkolny konkurs na profilaktyczny dla klas 5-8	M. Szczelina-Paniczek	XI 2025
		Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego „Rówieśnicy” Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę	A.Pickiełko M. Szczelina-Paniczek	Cały rok
		Szkolny konkurs plastyczny dla klas IV "Zdrowy styl życia -stop uzależnieniom	D. Indyka	II 2026

Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Uczeń: rozwija umiejętność analitycznego myślenia poprzez łączenie wiedzy z różnych dziedzin nauk przyrodniczych i ścisłych w celu rozwiązywania złożonych problemów. pogłębia kompetencje matematyczne, wykorzystując je do interpretacji danych, formułowania wniosków oraz podejmowania decyzji opartych na logicznym rozumowaniu.	Matematyczno-chemiczny szkolny konkurs interdyscyplinarny: Stężenia procentowe	D. Stachura U. Pycz-Zipser	I semestr	
		Szkolny konkurs fizyczny: Obliczenia w fizyce	V. Witos	II semestr	
		Szklony konkurs geograficzno-historyczny o Bielsku-Białej z okazji 75-lecia powstania miasta	R. Kowalik	II semestr	
		Dzień liczby Pi dla klas IV	D. Stachura	14 III 2026	
		Międzynarodowy Konkurs „Kangur”	W. Habdas	wg harmonogramu konkursu	
		Konkurs „Szanuj energię – chroń klimat”	D. Płaska	Cały rok	
		Ogólnopolski konkurs nauk przyrodniczych „Światlik”	U. Pycz-Zipser V. Witos	II semestr	
Udzielenie uczniom wymagającym dodatkowego wsparcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej szczególnie w sytuacji kryzysowej	Uczeń: ma zapewnioną pomoc w razie trudności dydaktycznych ma dostosowane wymagania edukacyjne do swoich możliwości psychofizycznych Nauczyciel:	Analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	Nauczyciele/ wychowawcy/pedagodzy /psycholog	Cały rok	
		Zorganizowanie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Dyrekcja Nauczyciele A. Piekiełko M. Szczelina-Paniczek D. Indyka	IX 2025 I 2026	

	zna i stosuje zalecenia wynikające z opinii psychologiczno-pedagogicznych uczniów rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów zna czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie ucznia udziela uczniowi pomocy	Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów	D. Indyka A. Piekiełko M. Szczelina-Paniczek	Cały rok szkolny	
		Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem czynników wpływających na funkcjonowanie ucznia.	Wychowawcy/ nauczyciele	Cały rok	
		Opracowanie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości edukacyjnych uczniów.	Nauczyciele A. Piekiełko D. Indyka M. Szczelina-Paniczek	IX 2025	
		Organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Dyrekcja K. Czarnocka O. Tomeczek-Chowaniec I. Hankus-Cebala M. Dudek K. Mazur-Feret A. Piekiełko A. Brosz E. Mączka-Cyrkler U. Janik B. Szypuła R. Majewska I. Rokowska M. Ścieszka U. Pycz-Zipser D. Czaderna	Cały rok	
		Organizacja nauczania indywidualnego i indywidualnej ścieżki edukacyjnej dla uczniów.	Dyrektor szkoły	Cały rok	

		Analiza osiągnięć szkolnych uczniów, badanie wyników nauczania. Próbny egzamin ósmoklasisty.	Nauczyciele	II 2026 VI 2026 I 2026	
Rozwój zainteresowań i horyzontów myślowych, zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, rozwijanie kompetencji kluczowych. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce	Uczeń: poszerza swoją wiedzę pogłębia swoje zainteresowania bierze aktywny udział w życiu szkoły potrafi wartościowo wykorzystać czas wolny	Zajęcia w kołach przedmiotowych, kołach zainteresowań, sportowe.	Nauczyciele prowadzący	Cały rok	
		Organizacja konkursu LAPBOOKa o ulubionym mieście w Polsce „My favourite place in Poland”	M. Homa-Filipczak A. Dutka		
		Udział uczniów w konkursach przedmiotowych KO.	Dyrektor szkoły, D. Płaska R. Kowalik V. Witos U. Pycz-Zipser D. Ochodek-Cieślak	Wg harmonogramu konkursów	
		Wyjazd edukacyjny do Londynu dla klas 7-8	M. Homa-Filipczak		
		Konkurs wiedzy o Bielsku-Białej	D. Ochodek-Cieślak	X 2025	
		Konkurs wiedzy o polskim parlamentarystyce – historia i teraźniejszość	D. Ochodek-Cieślak	III 2026	
		Konkurs języka angielskiego organizowany przez III LO w Bielsku-Białej	M. Homa-Filipczak		
		Konkurs „Olimpusek” dla klas 1-3 oraz „Olimpus” dla klas 5-8	O. Jagieła A. Sikora		

		Obchody Europejskiego Dnia Mózgu - konkurs dla uczniów klas 5-8	A.Piekielko	III 2026	
		Konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii dla klas 7-8	M. Homa-Filipczak A. Sikora		
		Konkurs języka angielskiego dla klas 3 „The sport I like most”	O. Jagieła		
		Międzynarodowy konkurs o krajach europejskich dla klas 4	M. Homa-Filipczak R. Ratyńska-Książek		
		Wyjścia do kina i teatru.	Wychowawcy klas	cały rok	
		Organizacja zimowiska w czasie ferii	E. Wrzodek-Dura	II 2026	
		Konkurs piosenki świątecznej dla klas 5-8	J. Krzanowska	XII 2025	
		Wyjście na koncert muzyki klasycznej do Państwowej Szkoły Muzycznej w Bielsku-Białej	J. Krzanowska wychowawcy klas piątych	wiosna 2026	
		Maraton talentów dla klas 1-5	R. Wajdzik	wiosna 2026	
		Konkurs na najładniejsze orgiami	W. Habdas	III 2026	
		Wyjazd do Planetarium Śląskiego w Chorzowie dla klas 6	R. Kowalik	X 2025	

Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego	Uczeń: potrafi zaplanować swoją dalszą edukację ma świadomość własnych umiejętności i talentów stawia sobie przyszłościowe cele	Realizacja zajęć doradztwa zawodowego dla klas 7,8	K. Czarnocka	Cały rok	
		Giełda szkół średnich	A. Piekiełko Monika Szczelina-Paniczek	IV/2026	
		Zajęcia w Książnicy Beskidzkiej, wyjścia do Straży Pożarnej, Jednostki Wojskowej, Pogotowia w ramach dni otwartych instytucji	Wychowawcy klas 1-3	Cały rok	
		Wyjście edukacyjne do Ratusza BB, Urzędu Skarbowego	D. Ochodek-Cieślak	Cały rok	
		Indywidualne doradztwo-zawodowe	K. Czarnocka	Cały rok	
		Poznajemy branże zawodowe na lekcjach języka polskiego	K. Sokołowska M. Zawierucha, E. Mazurek A. Kania K. Sadlik	Cały rok	
		Cykl zajęć świetlicowych – poznajemy zawody naszych rodziców	A. Kaczorowska A. Opozda D. Słapa – Sromek K. Pietraszko D. Pietrzykowska N. Rączka - Pawińska	Cały rok	

Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	
Tolerancja, poszanowanie praw innych.	Uczeń : szanuje godność własną i innych ludzi jest tolerancyjny, zna obowiązujące normy i zasady współżycia społecznego	Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania obowiązującym w szkole i wdrażanie do jego przestrzegania	Wychowawcy/ nauczyciele	IX 2025/cały rok	
		Lekcje wychowawcze na temat tolerancji i Konwencji Praw Dziecka	wychowawcy	decyduje wychowawca	
		Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie na lekcjach przedmiotowych i podczas imprez klasowych i szkolnych	Wychowawcy/ nauczyciele	Cały rok	
		Nauka zasad demokracji podczas wyborów do Samorządu klasowego i szkolnego	Wychowawcy K. Mazur-Feret J. Jawor B. Szypuła M. Węgrzynek	IX 2025	
Postawa samodzielnego, świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu grupy i społeczności	Uczeń: jest zaangażowany w życie klasy i szkoły czuje się odpowiedzialny za klimat szkoły odczuwa przynależność do wspólnoty uczniowskiej nabiera umiejętności współpracy w grupie wyrabia w sobie postawę	Nauka samorządności i samodzielności- Działalność Samorządu Uczniowskiego	K. Mazur-Feret J. Jawor B. Szypuła M. Węgrzynek	Cały rok	
		Udział w uroczystościach szkolnych, organizacja apeli i akademii	Wychowawcy klas, nauczyciele	Wg harmonogramu	
		Propagowanie osoby Tadeusza „Teddy’ego Pietrzykowskiego	D. Ochodek-Cieślak	XI 2025	

opiekuńczą uczy się postawy szacunku wobec słabszych	Zaangażowanie uczniów w działania prospołeczne- wolontariat Motywowanie do działania w organizacjach harcerskich	K. Sokołowska D. Indyka	Cały rok	
	Dyskoteki szkolne	K. Mazur-Feret J. Jawor B. Szypuła M. Węgrzynek Samorząd uczniowski		
	Tworzenie i kultywowanie tradycji i obrzędów szkoły	Nauczyciele	Cały rok	
	Poranek świąteczny (bud. B)	J. Krzanowska	XII 2025	
	Szkolne Koło PCK,	D. Płaska	Cały rok	
	Akcja charytatywna „Prezent pod choinkę”	U. Pycz-Zipser wychowawcy klas	X/XI 2025	
	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – pogadanka, quiz, „na niebiesko dla autyzmu” : niebieski element ubrania	K. Czarnocka O. Tomeczek-Chowaniec B. Szypuła R. Majewska M. Dudek E. Król D. Czaderna	1.04.2026 r.	
	Międzynarodowy Dzień Osób z zespołem Downa - Dzień Kolorowej Skarpetki	K. Czarnocka O. Tomeczek-Chowaniec R. Majewska	III 2026	

			D. Czaderna A. Brosz		
		Indywidualne wsparcie rodziców, konsultacje z pedagogiem/ psychologiem	M. Szczelina-Panieczek D. Indyka A. Piekiełko	Cały rok	
II. SZKOŁA JAKO WSPÓLNOTA MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH					
Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	
Tworzenie tożsamości szkoły i poczucia przynależności do społeczności szkolnej	Uczeń: - identyfikuje się ze społecznością szkoły - jest odpowiedzialny za dobre imię szkoły - szanuje mienie szkoły - ma odwagę wyrazić swoje zdanie i robi to w sposób kulturalny Nauczyciele - modyfikują, dostosowują treści, zadania do indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów.	Wspólne organizowanie imprez klasowych: wigilie klasowe, mikołajki	Wychowawcy klas	Wg planu pracy klas	
		Promocja szkoły w przedszkolach			
		Dzień patrona, konkursy: Korneliada	N. Rączka-Pawińska J. Jawor R. Wajdzik J. Krzanowska M. Czerniawska M. Maga A. Wajdziak ks. W. Firlej ks. K. Pawelczyk	X 2025	
		Zorganizowanie „Dnia otwartego”			

		Konkurs plastyczny „Szkoła oczami ucznia/Moja szkoła” – wystawa prac podczas dnia otwartego	N. Rączka-Pawińska	I-III 2026	
		Jasełka i kolędowanie z nauczycielami i rodzicami	J. Jawor x K. Pawelczyk x Firlej	XII 2025	
		Organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego, walentynkowego	? E. Grzybowska	XII 2025 II 2026	
		Informacje dotyczące szkoły na stronach www, prowadzenie szkolnego Facebooka	N. Rączka-Pawińska L. Wawro	Cały rok	
Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem, zapobieganie niepowodzeniom	Rodzice: - włączają się aktywnie w życie szkoły - mają poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy szkoły Szkoła: - jest otwarta na propozycje rodziców, realizuje ich oczekiwania - szkoła ma lepszą bazę do pracy	Opiniowanie przez rodziców dokumentów wewnątrzszkolnych	Dyrekcja, Rada Rodziców	IX-X/2025	
		Systematyczny kontakt ze rodzicami uczniów podczas zebrań i konsultacji oraz poprzez mobidziennik	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
		Współpraca z Radą Rodziców	Dyrekcja	Cały rok	
		Pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych i wycieczek	Wychowawcy klas	Cały rok	
		Pomoc materialna rodziców w pracach remontowych, wyposażeniu i zagospodarowaniu klas	Wychowawcy klas	Cały rok	

		Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych z uwzględnianiem opinii i propozycji rodziców.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
		Spotkania otwarte ze specjalistami dla rodziców uczniów klas 5-8 wspierające kompetencje rodzicielskie	M. Szczelina-Paniczek A. Piekiełko	Cały rok	

III. SZKOŁA JAKO SPOŁECZNOŚĆ MIASTA, REGIONU, POLSKI, EUROPY

Treści	Zakładane cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zainteresowanie uczniów sprawami lokalnego środowiska i wzmocnienie edukacji ekologicznej	Uczeń: - jest wrażliwy na potrzeby innych - ma poczucie więzi ze społecznością lokalną - szanuje piękno otaczającej przyrody - interesuje się kulturą regionu - szanuje dziedzictwo kulturowe regionu Szkoła: - zyskuje pomoc materialną - polepsza warunki pracy - umacnia swój prestiż	Konkurs wiedzy ekologicznej dla klas 8	D. Płaska	IV/V 2026
		„Pola Nadziei” – współpraca z hospicjum, kiermasze.	M. Dudek K. Kocoń A. Brosz M. Ścieszka	Cały rok
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych,	Uczeń: - zna i szanuje symbole narodowe - zna znaczące	Akcentowanie świąt narodowych – apele, akademie	Wychowawcy klas	Cały rok
		Wyjazd edukacyjny do Muzeum Auschwitz-	Wychowawcy kl. VIII	II semestr

odpowiedzialności za region i ojczyznę.	wydarzenia z dziejów Polski - jest otwarty i tolerancyjny - zna i szanuje kulturę innych narodów - jest przygotowany do życia w demokratycznym społeczeństwie	Birkenau		
		Całoroczna opieka nad pocztą flagowym	D. Indyka M. Listowski	Cały rok